**Тема: «Автобус едет по дороге »**

Цель. Учить детей изображать транспорт, передавая прямоугольную форму автобуса и закругляя верхние углы корпуса. Учить рисовать предмет крупно.

Задачи. Закрепить прием закрашивания в одном направлении, всей кистью, доводя до контура. Поощрять ребёнка к самостоятельному обогащению изображения. Развивать воображение, наблюдательность.

Материал и оборудование для занятия:

- демонстрационный: иллюстрации с изображением автобуса или игрушечный автобус.

- раздаточный: половина альбомного листа, краска – гуашь красного, черного, синего цвета, кисти, тряпочки, баночки с водой

**Ход занятия:**

Родитель: Ребёнку, ты любишь отгадывать загадки? Послушай одну из них:

«Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем

Носит обувь из резины и питается бензином» (Автобус)

Родитель: Ребёнку, на чем ты с мамой, папой утром добираетесь до детского сада? Ответы ребёнка. (Автобус, такси, машина и т.п.)

Родитель: Как мы можем назвать это одним словом? Ответы ребёнка. (Транспорт).

Родитель: Как он называется, если транспорт ездит по земле? Ответы ребёнка. (Наземный транспорт).

Родитель: Ты слышишь, кто-то плачет? Ой, это же наш Мишутка. Что случилось, мишка, расскажи.

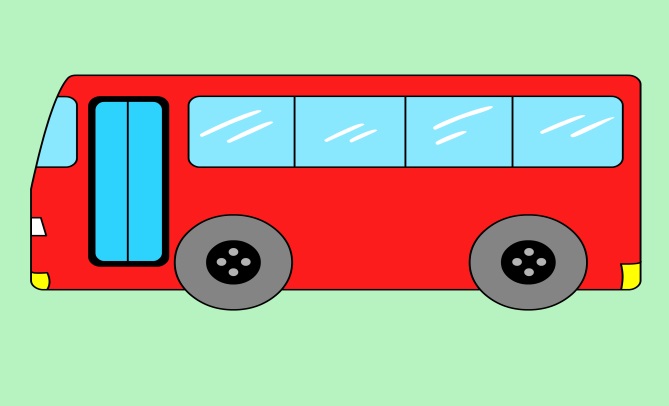


Рассказ медведя: «Меня пригласили на день рождения мой лучший друг. Я пошел на остановку, но не успел, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

Родитель: Не расстраивайся, Мишутка, мы поможем тебе. Правда! И прежде, чем приступить к работе, мы поиграем в игру «Ехали-ехали».

**Игра «Ехали-ехали»:** Ребёнок с родителем, становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, ведущий представляет, что он является водителем, изображает, что управляет автобусом. Ребёнок цепочкой передвигаются по комнате и усаживаются за рабочие места.

Родитель показывает иллюстрацию с изображением автобуса или игрушечный автобус.



Родитель: Что есть у автобуса?

Дети: Колеса, кузов, окна, двери.

Родитель: Какие края у крыши автобуса?

Ребёнок: Закругленные.

Родитель: Колеса у автобуса какой формы?

Ребёнок: Круглой.

Родитель: Окна у автобуса какой формы?

Ребёнок: Прямоугольной.

Родитель: Двери у автобуса какой формы?

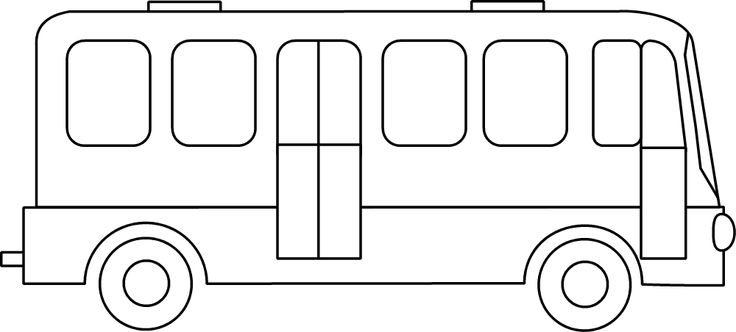
Ребёнок: Прямоугольной.

Родитель: На какую форму похож кузов?

Ребёнок: Прямоугольную.

Родитель. Посмотри, как автобус, который едет по дороге, буду рисовать я:

Рисуем простым карандашом шаблон, вместе с ребёнком.



Сначала красной краской закрасим прямоугольник. Это будет основная часть автобуса. Закрасьте его слева направо.

Теперь закрасим два колеса черным цветом.

Используя форму прямоугольника, закрасить окна, двери автобуса – синей краской. Не забудь, как следует промывать кисточку, прежде чем набрать краску другого цвета.

Всё, автобус готов к перевозке пассажиров.

**«Динамическая пауза»**

Мы в автобусе сидим

Из окошечка глядим

Влево, вправо посмотрите

Ничего не пропустите.

Остановка. Выходи.

И на улицу гляди.

Топай смело, без тревоги –

Безопасней нет дороги.

Всё запомнили, ребята?

И гулять не страшновато?

Что ж, проверим, поглядим,

Но сначала повторим:

Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать …?

(Правила движенья)

Анализ работ, итог занятия:

- Родитель, Ребёнку, предлагаю рассмотреть твой рисунок, тебе самому понравился рисунок? И мне очень понравился. Сегодня ты очень постарался. Что тебе сегодня больше всего понравилось делать? (ответы ребёнка)