**Тема недели: «Транспорт».**

**Рекомендации для родителей:**

**Рисование «Колеса для паровозика».**

**Цель**: закрепить навыки рисования используя поролон ; закреплять умение держать мягкий предмет и наносить им краску.

**Материал:**

Длинный лист бумаги А4 (два альбомных листа, склеенных в

полосу), на котором нарисован и раскрашен паровоз и 4 вагона без колес.





Прочитайте отрывок из стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей»:

*Мы едем, едем, едем*

*В далекие края,*

*Хорошие соседи,*

*Счастливые друзья.*

*Красота! Красота!*

*Мы везем с собой кота,*

*Чижика, собаку,*

*Петьку-забияку,*

*Обезьяну, попугая —*

*Вот компания какая!*

Предложите детям нарисовать в окнах вагонов животных или любимые игрушки(дайте детям выбор), чтоб ваш паровозик тоже стал веселым.



Затем обратите внимание ребенка: «А теперь давай посмотрим, чего не хватает этому поезду. Правильно, колес. Поезд без колес не сможет уехать. Давай нарисуем по два колеса у каждого вагона».

 Покажите, как нужно нарисовать поролоновым тампоном первое колесо. Предложите ребенку самостоятельно нарисовать и закрасить остальные колеса. Следите за размером и расположением кругов.





Пальчиковая игра «Паровозик едет в гору»

Паровозик едет в гору,
В гости к дедушке Егору.
*(трем ребром поставленные ладони друг о друга)*

А в вагончиках сидят
Четверо малых ребят:
Аня тут и Даня.
Тая и Матвей.

*(подушечкой указательного пальца поочередно касаемся кончиков пальцев другой руки начиная с мизинца).*
С ними вместе Котофей.
*(массируем большой палец правой руки, который исполняет роль Котофея).*

У него закрыты глазки,
Он мурлычет детям сказки.

*(закрываем глаза, обеими руками гладим себя по голове).*



