**«Мой город Ярославль, моя улица»**

Цель. Формирование умение навыков, передавать в аппликации образ городской улицы.

Задачи.

- Уточнять представления о величине предметов: большой, маленький, высокий;

- Упражнять в приемах вырезывания, по прямой, и по косой линии.

- Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.

- Расширять представления детей о родном городе.

- Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.

Оборудование:

Листы А4, полоски прямоугольников разных цветов (для окошек, прямоугольники большие (для самих домов, прямоугольники (для крыши, ножницы, кисти, клеенка, салфетка, баночка под клей, подставки под кисть, образец. (Образец работы).

**Ход.**

Родитель. (Приходит смс сообщение).

Родитель, показывает ребёнку сообщение, (посмотри, письмо от Лесовичка).



Родитель. Давай мы с тобой прочтём его и узнаем, что нам пишет Лесовичёк.

Письмо от Лесовичка. Здравствуйте! Мне хочется увидеть ваш город, но приехать я к вам не могу. Живу далеко в лесу, и очень занят лесными делами. Пожалуйста, покажите мне свой город, и покажите какие у вас дома, и улицы.

Родитель. Покажем лесовику наш город?

Ответ ребёнка, Да.

Родитель, Как называется наш город?

Ответ ребёнка, город Ярославль.

Родитель. Да, мы живем в городе Ярославле. Наш город большой и красивый. В нем много улиц.

Родитель. Скажи, а на какой улице мы живём (адрес)?

Ответы детей…

Родитель. Всё верно! мы вспомнили, наш домашний адрес.

Родитель, давай отправим Лесовичку картинку нашей улицы. А сделаем нашу улицу, из бумаги! (Рассматривание образца).



Родитель задает вопросы.

Сколько домиков на рисунке?

Сколько окон в доме?

Из каких геометрических фигур состоит домик?

Какого цвета эти геометрические фигуры?

Родитель. Верно! Что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Давай его рассмотрим получше, повторяй за мной! Пальчиковая гимнастика, «Что есть у дома».

**Пальчиковая гимнастика, «Что есть у дома».**

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

Родитель. Хорошо, приступаем к работе!

***Для начала подготовим материалы для творчества:***

- белая и цветная бумага;

- карандаш;

- ножницы;

- линейка;

- клей.

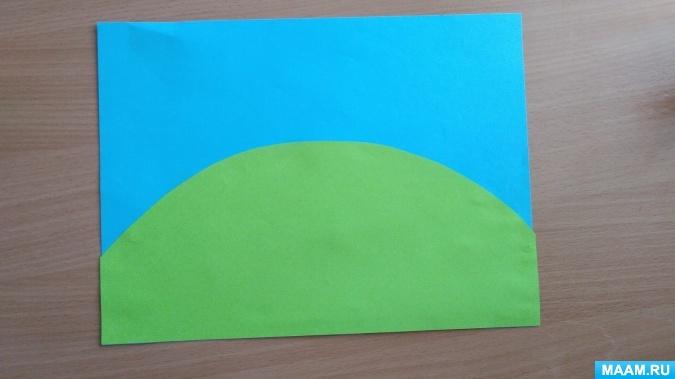


(Если ребёнок не умеет еще пользоваться ножницами, ему должны помочь родители).

1. Берём лист бумаги салатового цвета и вырезаем из него "полянку", затем наклеиваем вырезанную деталь на лист голубого цвета.



Вот, что у нас получилось!



2. Из цветной бумаги с помощью ножниц вырезаем фигуры, подходящие по форме. Крыша - треугольник, основание дома - квадрат. Фантазируйте вместе с детьми. Я вырезала детали треугольной формы трёх цветов - это крыша дома *(красная, синяя, зелёная)*. Основание дома сделали из коричневой бумаги. Из жёлтой бумаги вырезали окна для наших домиков. Количество окон в домиках у нас разное: 1, 2 или 3.



Родитель. Молодец, заготовки для нашего домика готовы. А теперь давай немного отдохнем! Выходи на коврик. Динамическая пауза. «Строим дом».

**Динамическая пауза «Строим дом».**

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном. (Приседают)

Родитель. Хорошо, давай вернемся к работе.

3. Затем приклеиваем заготовки на рисунок. ( В ходе занятия родитель напоминает ребёнку, как нужно работать с клеем).

***Техника безопасности при работе с клеем.***

1. С клеем обращайтесь осторожно.

2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью. ( кроме, «клея карандаш» ).

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.



4. Вырезаем из белой и жёлтой бумаги цветочки, можно добавить тропинку из жёлтой бумаги и облако из белой бумаги.



Вот что у нас получилось! (Приклеить цветы, тропинку, облако.)



Родитель, Вот какая красивая улица у нас получилась!



Родитель. Предлагает посмотреть ребёнку на уже готовую картинку и обратить внимание, все ли дома получились ровными, аккуратными, а также внимательно посмотреть все остальные.

Родитель. Мы отправим фотографию нашей улицы Лесовичку, он увидит, какой красивый наш город. Я думаю, что наша улица ему понравится. Молодец! Ты хорошо занимался и трудился, а теперь давай приведем в порядок рабочие место.