**Тема недели: «Неделя дружбы с природой»**

**«День почемучек».**

**«А у зебры есть полоски, есть полосочки везде….»**

*Задачи:*

Объяснить ребенку, почему у зебры есть полоски на теле;

Учить ребенка рисовать прямые линии на ограниченной поверхности;

Вызвать желание оказывать помощь животным;

Воспитывать чувство гордости к результату своего труда.

*Предварительная работа:*

Чтение сказки «Сказка про то, почему зебра стала полосатая».

*Материал:*

Картинки с изображением Айболита (либо игрушка), зебры без полосок на листе бумаги А4, черная гуашь, банка с водой, кисточка, салфетки.

*Ход занятия:*

- Малыш, посмотри, кто к нам сегодня пришел в гости? (Доктор Айболит)

- Сегодня мы вместе с Айболитом оправимся в путешествие в жаркую страну, потому что зверям в Африке нужна твоя помощь. Ты готов мне помочь? (Да). Тогда садись на ковер-самолет и полетим (садимся на ковер и закрываем глаза). Вот мы и прилетели в Африку. Посмотри, сколько здесь много животных. Показать картинки с изображением животных Африки. И немного поиграем:

Я – зебра полосатая,

*(проводим правой и левой рукой по туловищу)*

Скачу, скачу, скачу!

*(подскоки на месте)*

В саванне я с копытами

Стучу, стучу, стучу!

*(топаем ногами)*

Жую траву сухую я,

*(наклоны головы вниз)*

А после много пью.

*(ладонь делаем ковшиком и подносим ко рту)*

Лягаю разных хищников

*(правой и левой ногой совершаем попеременные движения назад)*

И отдыхаю, сплю.

*(закрываем глаза и кладем руки под щеку)*

- А это кто? (Показать на зебру без полосок).

Зебра, а у зебры ведь есть полоски черные. А где же они?

*Айболит:*

Прошел волшебный дождь и все полосочки у зебры смылись.

Мы с тобой вместе попробуем помочь и нарисуем полосочки зебре.

На изображении зебры без полосочек прорисовать черные полосочки черной гуашью







*Айболит:*

Ты, молодец, у тебя получилась настоящая зебра.

Спасибо тебе, что ты мне помог. До свидания!