**«Математическое путешествие, по нашему городу»**

Цель: Закрепление знаний о количественном и порядковом счете до 5, умении ориентироваться в пространстве.

Задачи:

закрепление знаний счета в пределах от одного до пяти;

умение находить последующее и предыдущее число от названного;

продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

определение места звучащего предмета, развитие направленности слухового внимания.

Материал: Карточки с цифрами, и гербом. Колокольчик, кукла. Угощение для ребёнка.

**Ход.**

Родитель. Сегодня мы с тобой отправимся в «Математическое путешествие, по нашему городу». Где нас ждут интересные задания и сюрпризы. Сначала мы пойдем в гости к цифрам. Они нас очень ждали и волновались так, что все перепутались. Давай посмотрим что у них случилось! Д/И «Поставь цифры правильно».

**Д/И «Поставь цифры правильно»**

Родитель. А теперь нужно к каждой цифре поставить ту картинку, на которой столько же гербов нашего города Ярославля. (Ребёнок пересчитывает гербы, и показывает то количество гербов которое соответствует цифре). Родитель. Давай повторим как правильно нужно считать. (не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Родитель. Какой ты молодец, правильно все расставил. А сейчас цифры хотят поиграть с тобой в игру называется она «Скажи наоборот», но для игры ты должны выйти на ковёр. (Родитель, бросает мяч и говорит слово, ребёнок бросает мяч обратно, и говорит ответ).

**Игра «Скажи наоборот»**

Дорога - широкая, а тропинка …

Ответ ребёнка, (узкая).

У синички хвост короткий, а у сороки …

Ответ ребёнка, (длинный).

Сосна высокая, а елочка …

Ответ ребёнка, (низкая).

У сороки хвост длинный, а у синички …

Ответ ребёнка, (короткий).

Паутинка тонкая, а веревка…

Ответ ребёнка, (толстая).

Солнце большое, а звездочка …

Ответ ребёнка, (маленькая).

Куст - низкий, а дерево …

Ответ ребёнка, (высокое).

Ручеёк узкий, а река …

Ответ ребёнка, (широкая).

Родитель. Молодец. В этой математической стране ходят поезда, но пассажиры в них не люди, а цифры. Чтобы поезд отправился в путь нужно все цифры посадить на место. Игра «Посадить цифры на место».

**Игра «Посадить цифры на место»**

Родитель.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

Ответ ребёнка, цифра 2.

- Какая цифра стоит после цифры 1?

Ответ ребёнка, цифра 2.

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Ответ ребёнка, цифра 4.

Родитель. Правильно. Молодец, теперь поезд может отправляться. Ах, нет! Я посмотрел на часы, но еще рано поезду отправляться. Давайте подождём, что бы попрощаться с нашими цифрами, а я заведу будильник. А что бы незаметно прошло время, разомнёмся! Динамическая пауза «Часы».

**Динамическая пауза «Часы»**

часы идут, идут

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются)

Родитель. Здорово молодец. Цифры хотят поиграть с тобой ещё в одну игру. Д/И «Где звенит?».

**Д/И «Где звенит?»**

Родитель. Предлагает закрыть ребёнку глаза. И говорит, я буду звонить в колокольчик, а ты должен определить, где звенит колокольчик.

Родитель. тихо встаёт в стороне (сзади, спереди, слева, справа) и звенит в колокольчик.

Ребёнок, не открывая глаза, рукой указывает, откуда доносился звук , и назвать (сзади, спереди, слева, справа).

Родитель. Звенит будильник – Поезд готов к отправлению, цифры готовы уезжать. (показ фото).

Родитель и ребёнок прощаются с цифрами.



Родитель. А теперь тебя ждет сюрприз. Ты должны найти волшебный сундучок с угощением, которое для тебя приготовили цифры. «Найти волшебный сундучок».

**«Найти волшебный сундучок»**

***Родитель задаёт ребёнку направления.***

1. Подойди к столу, и встань так, чтобы кукла сидела справа от тебя.
2. Теперь нужно сделать 5 шагов вперед.
3. Повернуться направо и пройти еще 4 шага.
4. Затем повернуться налево сделать шаг вперед и ....взять сундучок. (Угощение для ребёнка)

***Родитель задаёт вопросы.***

- Где мы сегодня были?

Ответ ребёнка, (в математической стране)

- Что делали?

Ответ ребёнка, (считали, называли цифры, играли,)

- Что тебе понравилось?

Ответ ребёнка….

Спасибо, ты был молодец, и очень старался.