**«Праздник 9 мая»**

Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать «Мир» С. Богомазов

Задачи:

Образовательные:

- учить детей совершенствовать интонацию и выразительность речи.

- Учить детей отвечать на вопросы развёрнутым связным предложением.

- Закреплять представления о военных профессиях.

- Закреплять знания о празднике «День победы»

Развивающие:

- Развивать связную речь, мышление, творческое воображение, внимание.

- Развивать физические качества (сила, ловкость, выносливость)

- Расширение кругозора.

Воспитательные.

- Воспитание любви к своей родине; воспитывать уважение и благодарность к защитникам Родины.

**Содержание образовательной деятельности.**

Родители показывают картинки с праздником 9 мая. Вместе с ребёнком рассмотреть. (см прил. 1)

Родитель: какой праздник отмечает наша страна?

Ответ ребёнка: наша страна отмечает 9 мая. (родитель должен помочь составить ребёнку полный развернутый ответ)

Родитель: Правильно, прежде чем наступил День победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

Родитель: А что значит наша Родина?

Ответ ребёнка: это то место где мы живем.

Родитель: Так тоже можно сказать - Родина это страна, в которой мы живем. Родина, Отечество, Отчизна…можно называть разными словами, смысл от этого не изменится. Сейчас нет войны, этим мы обязаны дедам и прадедам, и об этом нужно помнить. Сейчас мирное время. Давай с тобой разучим стихотворение «Мир» *(С. Богомазов.)* (разучивание стихотворения)

**Родитель читает стихотворение.**

Мир это главное слово на свете,

Мир очень нужен на нашей планете!

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям!  
Мир нужен всем!

Мир! Мир Мир! *(С. Богомазов.)*

Прочитайте ребёнку 2-3 раза стихотворение, пусть ребёнок повторит за вами.

Родитель. А давай мы сейчас немножко пофантазируем. Представим, что мы летчики у нас важное задание доставить письмо на фронт.

Родитель. Фронт- это поле боя, где происходит сражение, военные действия.

**«Динамическая пауза»**

Руки в стороны – в полет (руки в стороны)  
Отправляем самолет! (держать руки в стороны, повороты в право, лево)  
Правое крыло вперед, (только правую руку держать перед собой прямую)  
Левое крыло вперед. (только левую руку держать перед собой прямую)

Раз, два, три, четыре – (перед собой две вытянутые руки, сведение и разведение рук в стороны, под счет)  
Полетел наш самолет! (держать руки в стороны, шаги вперёд)

Родитель: Отлично. Ты хороший летчик. Здорово, ты молодец!

Родитель: А что нужно, чтобы быть сильными?

Ответ ребёнка?: Для этого нужно бегать, заниматься спортом, делать зарядку.

Родитель: Отлично, тогда давай немного потренируемся, разомнемся! (Подвижная игра солдатик на посту)

**Подвижная игра солдатик на посту**

Родитель обьявляет себя «командиром», ребёнок «солдатик»

По команде родителя, ребёнок начинает движение. (Проявляет активность, бегает, прыгает, приседает). Когда «командир» хлопает в ладоши «солдатик» должен замереть на посту, должен остановиться и не двигаться.

Вариант 2. «командир» может спросить солдатика кто он по профессии (лётчик, пограничник, танкист, моряк, подводник и др. которые вспомнит ребёнок)

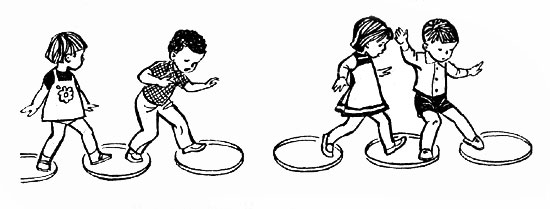
Родитель. Какой ты молодец, сильный и ловкий. Теперь наши солдаты устали, и хотят пить. Давай поможем им, принесём воды. (Подвижная игра кочки на болоте)

**Подвижная игра кочки на болоте**

Возьмите несколько плотных листов бумаги формата А4 – это кочки.

Разложите их на полу в произвольном порядке.

Важно положить так, чтобы расстояние между кочками соответсвовало одному шагу ребёнка.



С одной стороны пустой таз, с другой с водой. Стаканчиком надо, набрать воды из таза, и перенести по кочкам в пустой таз.

Условия игры. Доставить воду в свой лагерь, ходя только по кочкам. У пустого тазика можно поставить игрушки, солдатики которых надо напоить.

Родитель, Какой ты ловкий, не разлил не капли воды, все доставил солдатам.

Родитель, а давай с тобой вспомним стихотворение которое ты выучил.

Ребёнок читает стихотворение «Мир» *(С. Богомазов.)* которое выучил в начале.

Родитель: Во всех городах свято чтут и берегут память о героях войны. Горит вечный огонь о людях, погибших в сражениях в годы Великой Отечественной войны. И каждый год мы отмечаем этот великий праздник – день Победы! День, который дал нам возможность и счастье жить дальше! давайте скажем спасибо нашим солдатам – нашим ветеранам, низкий вам поклон!

Родитель: Что нового ты сегодня узнал? какие выводы сделали? что понравилось?

Ответ ребёнка: *(варианты ответов)* Что нужно любить свою Родину и защищать её; нужно быть смелыми и сильными, как солдаты и др.

Родитель: Молодец! Люби свою Родину, расти честным, мужественными и смелыми!

Приложение 1.







