**Конспект занятия по аппликации «Дорожные знаки»**

Цель: создание социальной ситуации для развития творческих способностей в процессе изготовления дорожных знаков.

Задачи:

- закрепить знания детей о дорожных знаках: светофор, пешеходный переход *«Зебра»*, наземный пешеходный переход;

- способствовать формированию у детей знаний о правилах дорожного движения;

- расширить словарный запас детей при чтении стихотворения;

- совершенствовать умение вырезать ножницами полоски и круги;

- поддерживать самостоятельность и детскую инициативу;

- содействовать развитию общения и взаимодействие ребенка со взрослым.

Материалы: Дорожные знаки для игры (зебра, знаки пешеходный переход, стоп, светофор).

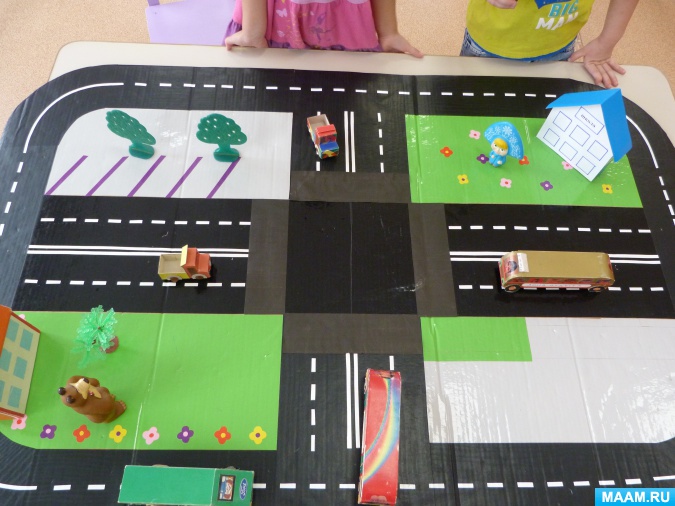
- для творчества: Клей, кисточка. Синяя бумага для вырезания прямоугольника 3\*4,белая бумага для вырезания: полоски, треугольники, прямоугольники размером 6\*2, прямоугольники из черной бумаги размером 12\*7, чёрный фломастер, клей-карандаш, цветная бумага красная, желтая, зеленая для вырезания сигналов светофора.

**Ход.**

Родитель. Спрашивает ребёнка. Какое у тебя сейчас настроение?

Родитель, а у Маши плохое настроение. (Посмотри на макет дороги, где на одной стороне возле дома *«Школа»* стоит Маша, а на противоположной стороне – её дома ждет Миша).

- Маша, не может из школы дойти до своего дома. Ты не знаешь почему?



(Подвести к пониманию, что на макете отсутствуют дорожные знаки, разметка, светофоры).

Родитель. Мы можем чем-нибудь помочь Маше?

Родитель. Какие нужны знаки, чтобы Маша перешла дорогу?

Перечисляем. Разметка *«Зебра»*, светофор, знак *«Пешеходный переход»*, знак *«Стоп».* Молодец, выходи скорей играть!

**Д/игра *«Дорожные знаки»*.**

Ребёнок. Подходит к *«Зебре»*, нарисованной на бумаге, на полу



Родитель. Повторим, что такое *«Зебра»* - дорожная разметка, которая обозначает пешеходный переход. *(Полоса черная, полоса белая)*

Ребёнок переходит по *«Зебре»* и подходит к знаку *«Пешеходный переход»*

Родитель. Повторим знак *«Пешеходный переход»* - устанавливается возле разметки *«Зебра»*

- Какой формы знак?

- Какая фигура нарисована в квадрате?

- Что нарисовано в треугольнике?

Ребёнок подходит к светофору.

Родитель. Повторим, что такое светофор – это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов. Послушай стихотворение!

Загорелся красный свет –

Пешеходам хода нет!

Желтый – значит подожди

А зеленый свет – иди!

Ребёнок подходит к знаку *«СТОП».*

Родитель. Повторим знак *«Стоп»*. Когда горит красный свет, автомобиль останавливается и дальше этого знака на машине не проезжают. Теперь подумай, какие знаки нужно нам сделать, чтобы Маша перешла дорогу?

**Выполнение дорожных знаков.**

(Изготовление знаков, по выбору ребёнка, см. прил. 1.)

- Изготовление *«Зебры»*, на прямоугольник из черной бумаги наклеить белые полоски, которые вырезаны из белой бумаги;

- Изготовление знака *«Стоп»*, вырезание прямоугольника из белой бумаги с надписью СТОП, наклеивание на черный прямоугольник большего размера из картона, наклеивание на подставку;

- Изготовление знак *«Пешеходный переход»*, вырезание синего прямоугольника и белого треугольника, склеить и нарисовать фломастером пешехода на зебре, наклеить на подставку;

- Изготовление *«Светофор»*, вырезать круги цвета светофора, наклеить на черный прямоугольник с двух сторон, наклеить на подставку

Когда знаки будут готовы, Маша проходит путь от школы до дома по знакам, через дороги.



Маша благодарит ребёнка.

Родитель. Задаёт вопросы ребёнку.

- Что ты, сегодня сделал?

- Для чего делал знаки?

Родитель. Обращение к ребёнку.

Правила движенья знаешь?

Строго ты их выполняешь?

Молодец, почет держи!

И друзьям всем расскажи!

Приложение 1.