МК для детей второй младшей группы и родителей во время самоизоляции. Аппликация «Божья коровка в траве»

Материал: Бумага зеленого, красного, черного цвета, шаблоны (круги разного размера для головы, туловища, крыльев, клей, ножницы

Этапы работы:

1. Взрослый проводит беседу.

Наступила весна. Солнышко стало пригревать. На растениях можно встретить удивительных жучков. Они красного цвета и на них есть черные пятнышки. Ты знаешь, кто это? *(ответ ребенка)*.



Правильно, это **божья коровка**. Посмотри на нее.



- Скажи, что есть у **божьей коровки**? *(голова, туловище, крылья, лапки, усики)*

- Какого цвета крылышки у **божьей коровки**? *(красные с черными точками.)*

- Сколько крылышек у **божьей коровки**? *(Два)*.

- А сколько пятнышек на спинке у **божьей коровки**? *(Много)*.

- Какой формы туловище у **божьей коровки**? *(Круглой)*.

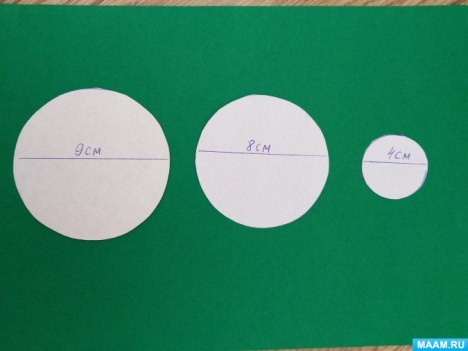
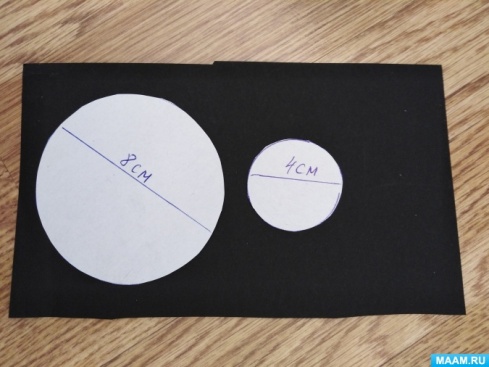
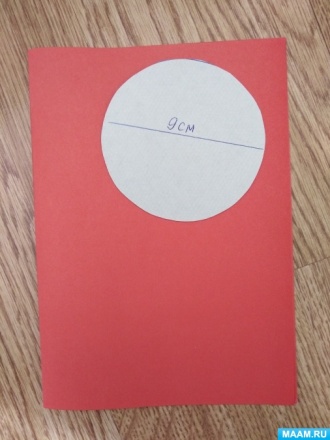
-Какого цвета голова у **божьей коровки**? *(Черного)*.

-Правильно! Какой формы голова у **божьей коровки***(Круглой)*.

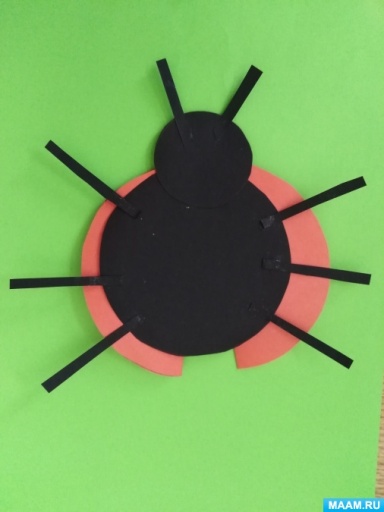
-Что больше туловище или голова? *(Туловище)*.

- Посмотри внимательно, у нашей **божьей коровки** два красных крылышка. И когда они вместе сложены, получается круг.

2.Практическая часть: подготовка материала и заготовок для **аппликации**

3. Изготовление **аппликации**.

4. Подведение итогов.

-Кого ты сделал?

-Тебе было интересно?

Можно предложить ребенку послушать стихотворение:

**Божью коровку можно поймать**,

Черные точки пересчитать.

Раз, два, три. Не успела!

**Божья коровка моя улетела**! *(О. Ребрикова)*