Конспект занятия НОД по аппликации

 «Голубь- символ мира»

**Цель**.

* Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать им.
* Воспитывать чувство патриотизма
* Развивать мужество у детей.
* Дать детям понятие о том, что белый голубь является символом мира.
* Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками в аппликации.
* Развивать чувство композиции, цвета и ритма, **развитие творческих**способностей детей посредством изобразительной деятельности

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

**Оборудование** - заранее подготовленный картон голубого цвета с контуром голубя, квадратики из белых салфеток, клей, кисточки, баночка с водой, тряпочка, клеенка.

**Задачи:**

-развивать умение наклеивать шарики из бумажных салфеток по всей поверхности силуэта, мелкую моторику, эстетический вкус;

**Предварительная работа.**

Беседа о Великой Отечественной войне;

Просмотр слайдовых презентации «День Победы»,

Чтение стихов о войне, рассматривание иллюстраций;

**Ход занятия**.

Родитель: Помнишь, мы с тобой уже говорили о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая. Это День Победы, победы в Великой Отечественной войне. Я тебе говорила, что в этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. В те дни, когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. (Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде). В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Родитель: отгадай загадку

Символ мира эта птица

Ей на месте не сидится

Письма носит на себе,

Всегда она в цене!

Ребенок: голубь.

Родитель: Как голубь белый появляется перед людьми, так люди должны вспомнить о том, что пора закончить войны.

Родитель: Давай поможем людям всегда помнить о доброте и мире на нашей планете земля. Сначала давай рассмотрим голубя (рассматриваем на картинке, обозначая строение голубя - голова; крылышки, чтобы летать; хвостик; глазки, чтобы смотреть; клювик, чтобы кушать).

Родитель: А сейчас посмотри, что лежит перед тобой на столе.

Ребенок: Голубь.

Родитель: Давай, мы приклеим к нашему голубю красивые перышки.

Родитель: У нас есть салфетки, разрезанные на маленькие квадратики. Мы из них будем делать шарики и украшать ими нашего голубя (ребенок с помощью бумажных шариков заполняет всё пространство изображения **голубя,** наклеивая их с помощью клея-карандаша. При наклеивании располагать шарики близко друг к другу).

В конце **работы**с помощью кисти и гуаши чёрного цвета нарисовать глаз и клюв голубю.

Родитель: Посмотри, какой замечательный голубь получился у нас. Давай послушаем стих о голубе мира.

Ты - символ мира и добра,

Мой Голубь белый, вольный!

Напомни людям, что пора

Уже закончить войны!

Взлети ты выше облаков!

Пусть нас услышит каждый:

Лишь мир важнее всех основ-

Всё, без него, не важно.

