**Конспект по аппликации**

**«Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**

**Цель:**

- формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

- закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности;

- активизировать мышление ребенка посредством развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,

- развивать у ребенка способности к созданию задуманного продукта;

- совершенствовать уровень накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).

- активизировать речь ребенка через развитие умения организовывать свои действия;

- закреплять умение правильно составлять изображения из деталей;

- упражнять в аккуратности наклеивания деталей;

- воспитывать у ребенка интерес к окружающему и аппликации;

- развивать воображение, чувство композиции.

**Ход занятия**

- Сейчас вы все находитесь дома, а раньше ходили в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как ты думаешь, почему? (ответ ребенка). Правильно, мы с тобой знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

- Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения.

- А сейчас я проверю твою находчивость и сообразительность. Я буду задавать тебе вопросы, а ты попробуй ответить.

- Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

- Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

- Где должны ездить автомобили? (Проезжая часть)

- Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

- Молодец!

.

- Перед тем как начать работу, давай поговорим о том, как устроена улица. Я начну, а ты мне помогай.

Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.

- на улице стоят дома;

- вдоль улицы расположены тротуары и дороги;

- по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.

- на улицах обозначены места для переходов.

Отгадай, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка от машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке может только пешеход!

Я иду по тротуару, здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

- На улицах много дорожных знаков, но самый главный это светофор.

Давай вспомним значение сигналов светофора.

Заучи закон простой – этот свет зажегся – стой!

Этот скажет пешеходу – приготовься к переходу!

А вот этот впереди – говорит он всем иди!

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- Какой цвет после красного на светофоре? (Жёлтый)

- Какой цвет нижний на светофоре? (Зеленый)

- Молодец!

Теперь внимательно рассмотрим пешеходный переход.

- Что такое пешеходный переход? (Это дорога безопасности. По ней можно смело переходить улицу).

- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? (зебра, т. е. полосы светлая и тёмная, чередуются)

Перед зеброй все автомобили обязаны затормозить. Пешеход, прежде чем выйти на переход должен убедиться в безопасности (посмотреть налево - направо).

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

- А для чего нужен светофор? (Чтобы регулировать движение пешеходов и транспорта; чтоб был порядок на дорогах).

- Наверное, это интересно водить машину, скажи, а ты сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответ ребенка – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно настоящим автомобилем ты управлять еще не можешь, но мы с тобой можем пофантазировать и поиграть. Хочешь?

- Давай немного разомнёмся. Пожалуйста, выходи и представь, что ты водитель:

***Физминутка***

На улице нашей

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

(Ребенок двигается из одного конца комнаты в другой, держа в руках воображаемый руль).

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

(Делают разворот, двигаются в противоположную сторону).

- Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

(Маршируют)

- Пожалуйста, возвращайся на место.

- Есть основные правила, которые дети должны знать. Повторим сигналы светофора:

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- Какой цвет после красного на светофоре? (Жёлтый)

- Какой цвет нижний на светофоре? (Зеленый)

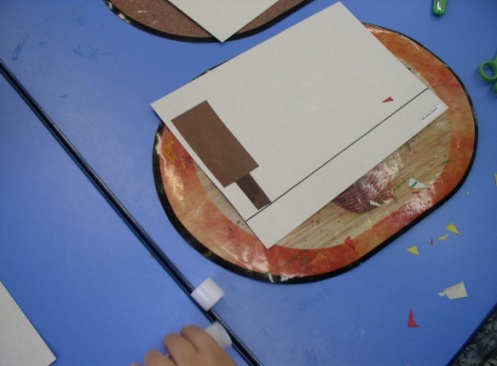
Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотри, перед тобой лежат

заготовки, необходимые для работы.

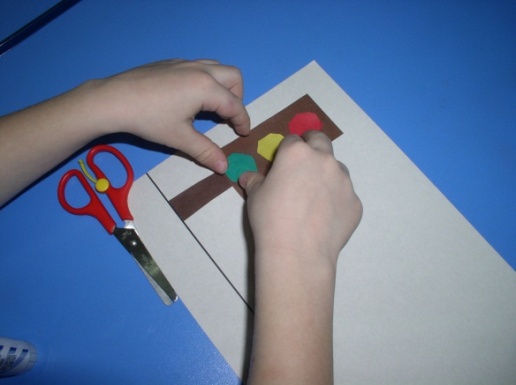
- Давай вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

- Приступай к выполнению задания.

1. Берем лист картона А4 и приклеиваем основу светофора.



2.Выстригаем и приклеиваем 3 кружка: красный, желтый и зеленый.



3. Далее делаем пешеходный переход. Берем широкую полосу черного цвета и наклеиваем на нее тонкие полоски белого цвета.



4. Приклеиваем дорожный переход на основу.



5. Выстригаем основу автомобиля и приклеиваем ее.



6. Выстригаем 2 маленьких кружочка из черной бумаги и приклеиваем на автомобиль, это будут колеса.



7. Выстригаем 2 маленьких треугольника из белой бумаги и приклеиваем на автомобиль, это будут стекла.



Наша аппликация готова!



Приложение.

