**Беседа: «Полевые и садовые цветы»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с цветами, дать первоначальные знания о их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

***1. Расскажите ребенку, из каких частей состоит растение:***

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы.

• Рассказать, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан.

• Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка.

• Объяснить, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек. Цветы садовые высаживает человек, за которыми надо ухаживать.

***2. Посмотрите с детьми презентацию «Цветы»*** [https://youtu.be/PXQZLX\_856o](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/PXQZLX_856o&sa=D&ust=1589709680753000)

***3. Игра “Забывчивый покупатель”***

Правила игры: покупателю необходимо купить цветок, но он забыл его название. Он описывает этот цветок, а продавец должен догадаться по описанию. (Например: Я хочу купить цветок, но забыл его название. Он растёт в саду, на стебле есть шипы, бывает красной, белой, жёлтой. (Роза). В вашем магазине я хочу купить один цветок, но забыл его название. Это полевой цветок голубого цвета, его форма похожа на колокол. (Колокольчик). И т.д.

***4. Игра «Подбери действие»***

Цветы (что делают) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают) – выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

***5. Игра «Один - много»***

Цветок —цветы.

Трава -травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка -ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.

Роза - розы.

Нарцисс - нарциссы.

Тюльпан - тюльпаны.

***6. Игра «Какой-какое-какие?» (следим за окончаниями)***

Душистый – роза душистая, цветы душистые, растение, подсолнух…

Ароматный – цветок ароматный, роза, фиалки, растение….

Нежный – лепесток нежный, цветы, растение, незабудка …

***7. «Закончи предложение»***

Я рыхлила землю, чтобы …

Я поливала цветы, чтобы …

Я собрала букет, чтобы …

Я налила воду в вазу, чтобы …

***8. Загадайте ребенку загадки:***

Стоит в саду кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое? (Ромашка)

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. (Колокольчик)

У извилистой дорожки

Растет солнышко на ножке.

Как дозреет солнышко,

Будет горстка зернышек. (Подсолнух)