**Беседа для младшей группы**

**«Комнатные растения. Такие разные цветы»**



*(в приложении 1 показаны примеры комнатных цветов и их названия)*

**Цель:**  
- Закрепить названия комнатных растений (какие имеются дома), правила и способы ухода за ними;  
- Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения.  
- Развивать внимание и наблюдательность;  
- Развивать умение слушать, вступать в диалог;  
- Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям;  
**Материалы:** комнатные растения, лейка, палочка для рыхления, тряпочка или кисточка для удаления пыли с листьев цветов.  
**Взрослый:**Давай, поздороваемся с растениями, только глазками. Посмотри на цветы. Пусть твои глаза на несколько секунд станут бабочками.  
- «Бабочки летят»- поморгай глазами сначала медленно, потом быстро  
- Закрой глаза, открой.  
- «Бабочки» медленно полетели вверх, вниз.  
- Закрой глаза, открой.  
**Взрослый:**  
— Я загадаю загадку, ты отгадай ее:  
Воздух очищают,  
Создают уют.  
На окнах зеленеют  
И зимой цветут.  
**Ребенок:** комнатные растения.  
**Взрослый:** Для чего нам нужны комнатные цветы?  
**Ребенок:** для красоты, уюта, они очищают воздух .  
**Взрослый:**  
— Как ты думаешь, живые ли комнатные растения?  
— Почему? Докажи.  
**Ребенок:** растут, дышат, пьют.  
**Взрослый:**  
— Чем похожи комнатные растения?

**Ребенок:** у всех есть корень, стебель, листья, цветы.  
**Взрослый:**  
— Что нужно всем растениям для роста?  
**Ребенок:** свет, тепло, вода, воздух.  
**Физминутка «Цветы».**  
Говорит цветок цветку:  
«Подними—ка свой листок.  
Выйди на дорожку  
Да притопни ножкой.  
Да головкой покачай —  
Утром солнышко встречай!  
Стебель наклони слегка —  
Вот зарядка для цветка.  
А теперь умойся, отряхнись и успокойся.  
Наконец готовы все день встречать во всей красе!  
Вот какие красивые цветы!  
(Ребенок выполняет движения согласно тексту)

**Взрослый:**  
— как ты думаешь, за всеми комнатными растениями нужно ухаживать одинаково?  
**Ребенок:**нет!  
Ребенок ухаживает за растением. Взрослый смотрит за уходом, помогает при необходимости. После ухода инвентарь убирают на место.  
**Взрослый:**  
— как ты будешь ухаживать за фиалкой? (любое растение которое имеется дома)  
**Ребенок:** фиалку нельзя опрыскивать, листья не любят воду, могут завянуть. Пыль осторожно удаляют тряпочкой.  
**Взрослый:**  
— как ты будешь ухаживать за алоэ? (любое растение которое имеется дома)

Взрослый помогает с ответом  
**Ребенок:** листья нужно мыть мокрой кисточкой, чтобы не обломать шипы.

**Взрослый:**  
— вспомни, как нужно рыхлить землю?  
**Ребенок:** аккуратно, неглубоко у стебля, а с краю горшка можно глубже(взрослый показывает и помогает)  
**Взрослый:**  
— Для чего нужно рыхлить землю?  
**Ребенок:** чтобы хорошо проходила вода, корни дышали и хорошо росли.  
**Взрослый:**  
— как правильно поливать растения?  
**Ребенок:** носик лейки поставить на край горшка, лить по всей земле понемножку. Ждать пока вода впитается  
**Взрослый:**  
— Ты хорошо потрудился. Полюбуйся нашими комнатными растениями. Какие они стали?  
**Ребенок:** чистые, ухоженные, красивые, блестящие  
**Взрослый:**  
— Что мы делали, чтобы цветы стали такими?  
**Ребенок:** рыхлили землю, поливали. Обтирали листья, опрыскивали.  
**Взрослый:** Теперь мы знаем, как правильно ухаживать за растениями.

Приложение 1

