**Беседа: «Чему нас учит сказка»**

**Цель:** продолжать учить детей узнавать и пересказывать эпизоды знакомых сказок.

**Задачи:** учить передавать эмоциональное состояние героев,

устанавливать причинно-следственные связи, расширять словарный запас,

развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.

**Ход.**

Я вижу в твоих глазах доброту, искренность, доверчивость, а это значит, что ты вырастешь добрым, искренним, отзывчивым человеком. И таких людей на нашей планете больше, чем злых и недобрых, которые совершают плохие поступки. Сейчас мы с тобой станем участниками знакомых нам сказок, узнаем, чему нас учат сказки. Мы отправимся в удивительное путешествие туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке к царю ездит в гости, где Иван Царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

*Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,*

*Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.*

*И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,*

*Обожаемые сказки слаще ягоды любой.*

*В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,*

*Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.*

**Отгадаем героев сказок:**

*1. Бабку с дедом я оставил, волноваться их заставил.*

*Мишку встретил я в лесу, волка, зайку и лису.*

*Много тропок исходил, ото всех я уходил.*

*От лисы уйти не смог. И зовусь я... (Колобок)*

*2. Дед растил меня с душой, овощ вырос я, большой.*

*Долго дед меня тащил, не хватило ему сил.*

*Врос в землю крепко. Кто же я конечно...? (репка)*

*3. У меня есть брат - козленок!*

*Он совсем ещё ребенок.*

*Он не слушался меня*

*И случилась с ним беда.*

*Говорила я ему: не пей с копытца*

*В колодце чистая водица! (Иванушка)*

*4. Я крошечная девочка, появилась из цветка.*

*Не больше я мизинчика красива и мила.*

*Принц подарил мне крылышки*

*И замуж взял меня. (Дюймовочка)*

Показывается **иллюстрация к сказке «Снежная королева».**

Кто это был? Куда эта женщина унесла мальчика?

Правильно ли поступил Кай, когда привязал свои санки к большим саням, в которых «сидел кто-то укутанный в белую меховую шубу и в такой же шапке»?

*Правильно! Нельзя**садиться в транспорт к незнакомым людям.*

Ну что же, путешествуем дальше. Посмотри греет на солнышке свой живот сытая и довольная лиса, а поодаль сидит на пенёчке печальный **Буратино.**

Из какой сказки эта сытая хитрая плутовка? А где же главный герой, **Колобок**?

А случилась эта печальная история потому, что Колобок один ушёл из дома, поверил притворщице Лисе, за что и поплатился — лиса его съела. Чему нас учит эта сказка? *«Не хвастайся, не ходи один в безлюдных местах!»*

А почему Буратино такой печальный? *Он не послушал папу Карло, пошёл не в школу, а в театр, один, поэтому его украл Карабас-Барабас.* «Слушайся родителей, не вступай в разговор с незнакомыми людьми».

**Слышится крик.** «Несет меня лиса, за тёмные леса, за высокие горы! Котик — братик, выручи меня!»

Откуда этот голос? Кто зовёт на помощь?

В чём опрометчивость Петушка? Как Лиса ухитрилась украсть Петушка? Правильно ли делал Петушок, что кричал и звал на помощь?

Не стесняйся громко кричать и просить о помощи. Кричать надо так: «На помощь, помогите! Я этого человека не знаю!»

Родитель с середины круга бросает мяч, называя животное. Ребенок отвечает, в какой сказке встречается этот герой. Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка». Коза -…; Медведь -…; Волк - …; Гуси -…; Лиса -…; Курица -…; Заяц-…

Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

Русская народная, но доселе модная!

А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она…чудесная; есть волшебство, то... волшебная; есть добро, то … добрая; есть радость, то… радостная; есть загадки, то ... загадочная; есть мудрость, то … мудрая и т.д. - Скажи, почему сказки называют народными

Как ты думаешь, зачем люди сочиняют сказки?

*Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Недаром в сказках зло наказывается, а добро побеждает. Сказка учит мудрости и тому, что добро в ответ рождает добро.*

Сейчас мы поиграем с пальчиками и ещё вспомним названия различных сказок.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя,

Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

В сказках даже простые вещи и предметы думают, мечтают, совершают различные поступки. Назови, в каких сказках мы встречались с такими чудесами? Давай подумаем, чему может учить русская народная сказка «Гуси-лебеди». А чему учит сказка «Хаврошечка?»

*У русского народа была тяжёлая трудная жизнь. Люди с утра до вечера трудились, терпели нужду, обиды, но духом не падали и всегда творили доброе дело. Например, в сказке «Царевна-лягушка» царевич шёл несколько дней, голод томил его, а он терпел, никого не убил на своем пути: ни зайца, ни медведя, ни сокола, ни щуку. За свое милосердие потом он получил большую награду – помощь от зайца, от медведя, от сокола, от щуки…*

Читая сказки, мы должны научиться всему самому хорошему, но только надо видеть самое главное – смысл сказки и чему она учит.

Угадай, что это за сказка? (предлагается иллюстрация сказки **«Теремок»)**

А чему учит сказка «Теремок»?

Как важно научиться жить мирно под одной крышей! Хотя герои все с разными характерами, но каждый житель теремка очень нужен, чтобы вести общее хозяйство. Вот если бы все люди с детства научились жить мирно под одной крышей, тогда бы никто из соседей не ссорился, не воевали бы на планете разные народы. Любая сказка учит самой главной мудрости в жизни - добру и любви. Будь добр в самом малом: к травинке, к мышке, к берёзке, к ручейку, к старичку, даже к Кощею Бессмертному.

Скажи, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые?

Я предлагаю поиграть в игру. В этом волшебном узелке спрятались персонажи различных сказок, ты должен определить, какие из них хорошие, добрые, а какие злые.

**Игра «Волшебный узелок»**

**Итог.**

***Чему же нас учат сказки? Какой можно сделать вывод?***

***Сказка учит: мир делится на хороших и плохих*** *людей, зверей и прочих существ. Но добрых всегда больше, и их любит удача. А злые плохо заканчивают*

***Сказка формирует образ Положительного Героя:*** *доброго, умного, сильного, верного своему слову.*

***Сказка учит не бояться трудностей.*** *Главный Герой всегда берётся за выполнение любой работы, какой бы невыполнимой она не казалась. И в том, что он побеждает, немалую роль играют вера в себя, смелость и помощь друзей.*

***Сказка учит: хорошо иметь много друзей.*** *А самый верный способ найти друга – это не отвернуться от него в нужный момент. У сказочного Героя всегда много друзей: людей, зверей, птиц, рыб. Потому что он не отказывает в помощи тем, кого встречает на своём пути, и они, в свою очередь, не бросают нашего Героя в беде. Так у Героя появляются бесценные Волшебные помощники.*

***Сказка учит не судить о людях по внешнему виду.*** *Иван-дурак на проверку всегда оказывается Иваном-царевичем, а Царевна-лягушка – Царевной Прекрасной. Да и страшная Баба-Яга не во всех сказках – отрицательный персонаж.*

***Сказка учит: хорошее дело не с первой попытки получается.*** *Сказочному Герою по три раза приходится идти на Змея Горыныча или на другое чудище, но смелость и упорство обязательно вознаграждаются победой.*

***Сказка учит любви к родителям.*** *Герой, выполняющий поручение отца или матери, всегда почитаем больше своих нерадивых братьев и сестёр. И именно он получает в наследство «полцарства в придачу».*

***Сказка учит любить свою Родину.*** *Главный Герой всегда с готовностью выходит защищать родную землю от чудищ-захватчиков.*

***Сказка содержит*** *нравоучение: нельзя обманывать, нельзя быть жадным, нельзя предавать друзей.*

*И, главное,* ***сказка учит,*** *что добро всегда возвращается к тому, кто помогает другим, и* ***добро всегда побеждает зло. Мы тоже будем совершать добрые поступки.***