**Звуковая культура речи: звук *з***

**Цель.** Упражнять детей в четком произношении звука *з.*

Ход ООД:

«Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: „3-з-з“.

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

А не хочешь ли ты спеть песню комара? Начинай тихонько: „3-з-з-з“.

Давай еще раз споем песню комара».

Затем взрослый предлагает спеть песню большого толстого комара: „Зу-зу-зу“ и маленького комарика: „Зи-зи-зи“. (Тренируется сила и высота голоса.)

Рассматривание иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденое солнце». (Приложение 1).

«Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? *(Заплакали, загрустили.)* А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел
Медведь,
Заревел
Медведь,
И на злого врага
Налетел Медведь.
Уж он мял его
И ломал его:
«Подавай сюда
Наше солнышко!»
Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил.
А из пасти
Из зубастой
Солнце вывалилось…»

Читаем отрывок дважды, выделяя в словах *заревел, завопил, заголосил, из зубастой* звук *з.*

Читаем отрывок еще 1–2 раза с участием ребенка.

«Засияло солнце, – говорит в заключение взрослый, – звери и птицы обрадовались, закричали: „Здравствуй, солнце золотое! Что и как они закричали?»

Читаем строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:

На зеленой на лужайке
Заиграли балалайки.
Загудела дудочка,
Дудочка-погудочка.

Предложить ребенку «поиграть» на балалайках и дудочках. Взрослый читает две первые строчки, а далее вместе с ребенком распевает: «За-за-за» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).

Далее читаем две следующие строчки, а ребенок, подражая, распевают: «Зи-зи-зи» (на любую подходящую мелодию).

Приложение 1.

