ООД по ФЭМП «Геометрические фигуры»

**Образовательные задачи**:

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

- учить узнавать и называть цвета.

- закрепить умение определять величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, маленький, поменьше.

- упражнять в сравнивании двух предметов по высоте.

- находить высокий и низкий предметы.

**Развивающие задачи**:

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- аккуратность при работе с карандашами,

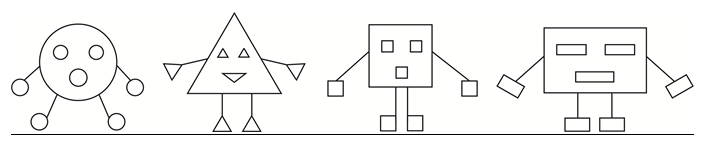
- развивать коммуникативные навыки,

- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Материалы:**

- демонстрационный: лисичка, коробка – сюрприз, фигурки – человечки(нарисовать заранее на бумаге геометрических человечков: круглый - желтого цвет; треугольник-красного цвета; квадрат – синего цвета; прямоугольник - зеленого см.далее)

- раздаточный: картинки для раскрашивания, наборы цветных карандашей.



**Ход занятия**

**1 часть. Вводная.**

*-* Сегодня к нам пришла в гости лисичка.(любая другая игрушка) Давай поздороваемся с ней (дети здороваются). Лисичка хочет с нами поиграть, и поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробку. Давай посмотрим, что лежит в этой коробке (родитель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Отгадаешь загадки и узнаешь что там в коробке.

**2 часть. Знакомство с геометрическими человечками.**

Итак, слушай первую загадку:

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

*Отгадка:* Круг.

*-*Верно, молодцы. А кто это у нас (достаем круглого человечка). Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

*Дети:* Круглые.

*-*У него есть ножки. Какие они?

*Дети*: Круглые.

*-*А что еще есть у круглого человечка?

*Дети*: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

*-*Совершенно верно. А какого цвета человечек?

*Дети*: Человечек – желтый.

*Воспитатель*: А теперь найди в нашем доме что-нибудь круглое. (ребенок называют предметы круглой формы).

*-*Слушайте следующую загадку от лисички:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

*Дети*: Треугольник.

*-* (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

*Дети*: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

*-* А что похоже на треугольник?

*Дети*: Флажок, пирамидка, крыша домика.

- Какой ты молодцы! А у нас с лисичкой еще есть загадки.

- Что похоже на открытку,

На конверт и на платок?

Что сравнить скажите можно

С одеялом и ковром?

Какая это фигура?

*Дети*: Прямоугольник.

*-*У нашего прямоугольного человечка руки круглые?

*Дети*: Нет. Они прямоугольные.

*-* А ножки, глазки, ротик на какую фигуру похожи?

*Дети*: На прямоугольник.

*-* Покажи длинные стороны у прямоугольника, короткие стороны. Хорошо. А какого цвета наш прямоугольник?

*Дети*: Прямоугольник – зеленый.

*-* А теперь посмотри, что вы видишь прямоугольное?

*Дети*: Окна, двери, кирпичи.

*-* Молодец! Слушай следующую загадку:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат.

И зовут меня...

*Дети*: Квадрат.

*-* Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

*Дети*: Человек похож на квадрат.

*-* Что еще есть у квадратного человечка?

*Дети*: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

- Посмотри внимательно на наш дом и найди что-нибудь квадратное.

*Дети*: книжка, окно, кубик.

*-* Лисичка спрашивает у нас, какого цвета квадратный человечек?

*Дети*: Синего.

*-* Я думаю, что лисичке очень понравилось с нами играть. А сейчас мы отдохнем. Я приглашаю тебя поиграть в «Трех медведей».

**3 часть. Физкультминутка.**

**«Солдатик»**  
На одной ноге постой-ка, *Стоять на одной ноге, руки на пояс.*  
Будто ты солдатик стойкий.  
Ну, смелее подними,  
Да гляди, не упади.  
А сейчас постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.  
А сейчас постой на правой, Выпрямить левую ногу, руки в стороны.  
Если ты солдатик бравый.

**4 часть. Практическая**.

- А сейчас нас ждет еще одна интересная работа. Я тебя приглашаю в военную часть.

Ребенок садится за стол. Припасены листы с заданием: закрасить солдатиков, высокого солдата желтым цветом, а низкого солдата – красным.

- Посмотри, солдаты одинакового роста?

*Дети:* Разные. Один высокий, другой низкий

- Раскрась солдатиков, старайся это делать аккуратно, не заезжая за края.

- Ты сегодня порадовал и меня и лисичку своей игрой.

