**Часть 1**

**«Письмо от матрёшки»**

Цель. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Задачи. Упражнять в счёте и отсчёте на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, шаром и кубом, развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и виличине.

Родитель сообщает детям, что матрёшка прислала им письмо, в котором даны следующие задания.

1. Ребёнок угадывает музыкальный инструмент по услышанным звукам. (Родитель играет на инструменте). Ребёнок считает звуки, и показывает карточку с таким же количеством кругов. (пример - 4 удара, 4 круга на карте)

Родителю



Ребёнку



 Спросить ребёнка сколько кругов на карточке? Спросить ребенка, почему он показал карточку с таким количеством кругов?

1. Ребёнок показывает карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». (пример 6). Сколько кругов у тебя на карточке?

Ребёнок



Ребёнок (открытка)



1. Посчитайте, сколько шариков в ваших мешочках, проверить правильность ответа.

Ребёнку



1. Определите, какое число загадала матрёшка. (Родитель берет любую карточку) Ребёнок ищет карточку, на которой столько же кругов. Проверить правильность ответа.

Родителю



Ребёнку



**Часть 2**

**«Дидактическая игра найди фигуру»**

У родителя на столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т.д. Ребёнок называет фигуру и предмет, похожий на неё.