**ООД опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе**

 **«Изучаем свойства пластилина»**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами пластилина. Привлечь внимания детей к экспериментированию.

**Задачи**:

* Сформировать представление о свойствах пластилина;
* Способствовать развитию познавательной активности, учить размышлять;
* Воспитывать любознательность.

**Оборудование:** контейнеры с водой, пластилин, стека, салфетки, фартуки, карандаши, бумага, бусинки.

**Ход ООД:**

- Ребята к нам в гости сегодня пришёл Незнайка. (Приложение 1.) Он рассказал, что вчера был в лаборатории и видел там много интересного.

-А что такое лаборатория, давайте вспомним? Кто такие ученые и чем они занимаются?

- Правильно, ученые это люди, которые наблюдают, изучают предметы и явления, записывают всё что происходит. А потом проводят опыты, если опыт получился, то делают новые интересные открытия.

- Незнайка интересуется, а умеете ли вы проводить опыты? С чем вы проводили опыты?

- Вы сегодня ученые. Вам, уважаемые ученые, предстоит узнать, тонет или не тонет в воде пластилин, меняет ли он цвет при смешивании. И от чего это зависит. А незнайка с интересом будет наблюдать.

- Готовы? Начинаем.

**Опыт 1.**

- Скатайте из пластилина плотный шарик. Опустите его в воду.

- Что вы видите? (шарик утонул).

- Почему?

(шарик плотный, тяжёлый в нём нет воздуха).

- Достаньте шарик и попробуйте сделать из него тонкую с закруглёнными краями лодку. Опустите тихонько лодку в воду.

- Что вы наблюдаете? (лодка плавает она лёгкая, в ней есть воздух, она больше чем шарик).

- Положите в лодку бусинки, что изменилось? (лодка продолжает держатся на воде).

- Уважаемые учённые, попробуем сделать вывод.

Способность пластилина тонуть или не тонуть зависит от его формы.

**Опыт 2.**

- Возьмите красный и жёлтый пластилин, синий и жёлтый, красный и синий, оранжевый и синий.

- Попробуйте смешать цвета между собой.

-Что вы наблюдаете? (красный и жёлтый превратился в оранжевый, синий и жёлтый – зелёный, красный и синий – фиолетовый, оранжевый и синий - коричневый).

- Какой вывод вы сделаете? Пластилин меняет цвет при смешивании.

-А сейчас я предлагаю вам зарисовать, то, что вы делали (дети зарисовывают этапы опытов). (Приложение 2. )

**Итог.**

 - Уважаемые ученные, Незнайка доволен вашей работой и многое сегодня от вас узнал.

- А какие трудности, вы испытывали во время проведения опытов?

- Что вам понравилась делать больше всего?

- Всем спасибо за работу!

Приложение 1.



Приложение 2.



