**Конспект по познавательному развитию для детей раннего возраста на тему: «Насекомые».**

**Цель:**

**Расширять знания детей об окружающем мире - о насекомых.**

**Задачи:**

-Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания;

-Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.

-Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;

-Развивать зрительное восприятие

-Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

**Ход занятия:**

**Взрослый:**

Как ты думаешь - какое время года сейчас?

**Ребенок:**

Весна.

**Взрослый:**

В это время появляются насекомые, просыпаются после долгой зимы.  
Взрослый показывает изображение насекомых, ребенок называет каждого насекомого.



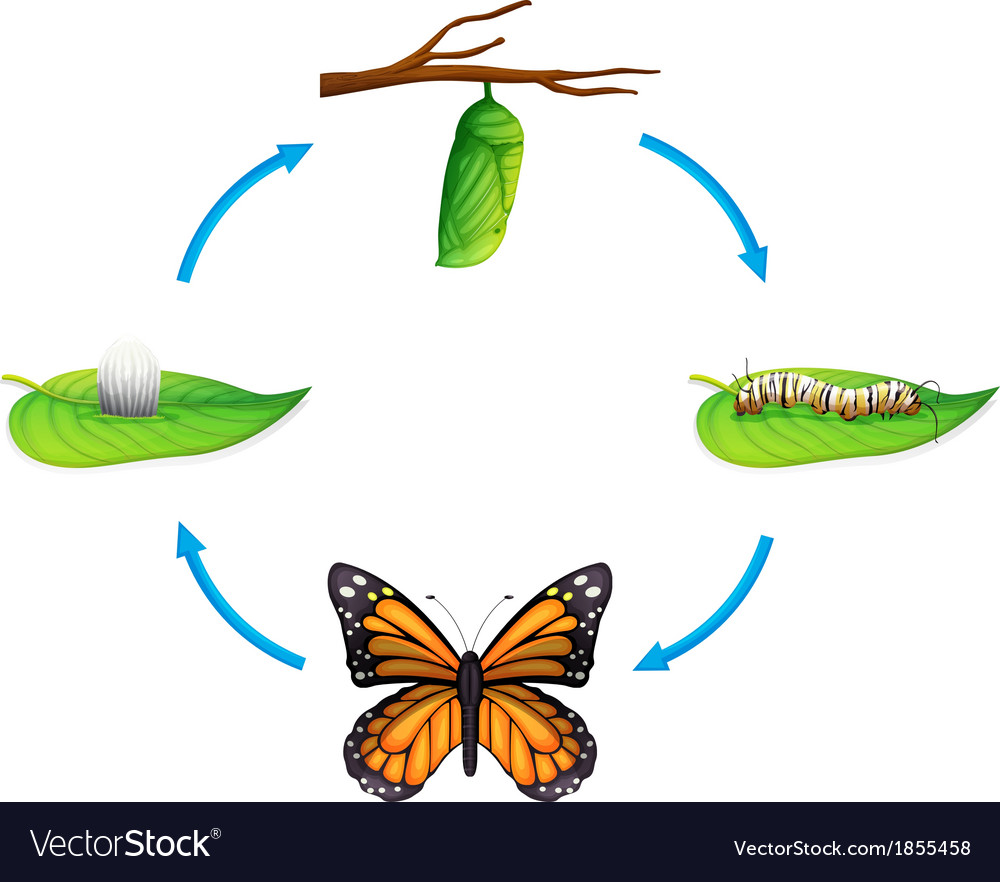
**Взрослый:**

Как их можно назвать, одним словом?

**Ребенок:**

Насекомые.

**Взрослый:**

А тебе нравятся чудеса? Послушай, про чудо, которое происходит вот, например, с бабочкой. (Взрослый демонстрирует схему развития бабочки). Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетитт.

**Взрослый:**

А теперь давай, еще раз повторим, как появляется бабочка. Что сначала откладывает бабочка?

**Ребенок:**

Яйца.

**Взрослый:**

Кто появляется из яйца?

**Ребенок:**

Гусеница.

**Взрослый:**

В кого она превращается?

**Ребенок:**

В куколку.

**Взрослый:**

Кто выходит из куколки?

**Ребенок:**

Бабочка.

**Взрослый:**

Молодец, а теперь давай поиграем в маленьких жителей полянки. Превратимся в кузнечика. «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали. Выше-выше веселей прыгай на носках скорей». 

**Взрослый:**

Как ты думаешь, есть ли у насекомых враги? Кто они? Я тебе подскажу - это птицы, животные, люди.

Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых). Почему кузнечик зеленый? Потому что он живет в траве, а трава тоже зеленая и кузнечик в ней совсем незаметен. А почему майский жук коричневый? А майский жук живет на ветках дерева, поэтому его не видно, жук коричневый и кора дерева – тоже.  А от кого они прячутся?

**Ребенок:**

От птиц, животных, людей.

**Взрослый:**

Послушайте и отгадайте загадку.



Я- пятнистая букашка,

Если в руки попаду

Притворюсь больною тяжко,  
В обморок я упаду.

**Взрослый:**

Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». А еще - она в минуту опасности притворяется мертвой.

**Взрослый:**

А почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

**Ребенок:**

Они живые.

**Взрослый:**

Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они: летают, бегают, прыгают; слушать, как они жужжат. Тебе интересно было послушать про насекомых, про кого мы сегодня с тобой говорили?