**Конспект занятия по развитию речи**

Ознакомление с произведением К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»

**Цель:**познакомить детей с произведением К,И.Чуковского « Муха- цокотуха»

**Задачи:**

1. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.
2. Развивать речь ребенка, умение отвечать на вопросы, обогащать речь прилагательными, глаголами, активизировать словарь.

     3)Способствовать  формированию умения различать эмоции (страх, радость) и передавать (мимика, жесты).

     4)Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать характер персонажей.

     5) Учить детей развивать умения интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе инсценировки.

**Ход:**

Взрослый читает сказку « Муха-цокотуха». После прочтения задает вопросы ребенку, помогает ему отвечать на них:

-

- Муха – Цокотуха, какая она у нас?(красивая, добрая, гостеприимная, изящная, модная, ласковая,  добрая…). Что нашла Муха? Куда она пошла? Что купила?

- Тараканы, блошки, букашки какие? (маленькие, шустренькие). Что Блошки Мухе подарили? (сапожки – непростые в них застежки золотые). А как они к Мухе в гости прибегут? (быстро). Давай похлопаем по коленкам быстро – быстро, покажем, как они прибегают.

 Покажем, как букашки будут выползать из-под лавки, им страшно они будут тихонечко выползать и оглядываться, нет ли поблизости Паука. (Погладим тихонечко по коленкам).

- Бабушка – Пчела, какая? (добрая, красивая, умная, старенькая). Пчела старенькая, она может быстро лететь? (нет). А как она полетит? (медленно, потихонечку).

- Паучок – старичок, какой он? (злой, страшный, грозный). Давай покажем, какой он злой - сведи бровки.

- Кузнечик,  какой? (маленький, трусливый, шустрый). Давайте покажем, как кузнечик испугался, и как он молчит – тишина.

- Комарик, какой? (маленький, сильный, храбрый, смелый, красивый). Покажите, какой у него маленький фонарик. Как комарик «пищит»? Покажем как,  комарик выйдет и храбро скажет: «- Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!».

**Далее можно поиграть с ребенком в инсценировку сказки.**

**Взрослый:**

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую,

Хочу Вам рассказать…

Муха-Муха, Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

**(показ  Мухи – Цокотухи, какая она красивая, прогуливается, находит денежку, покупает самовар).**

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

**Муха-Цокотуха ( ребенок):** Приходите тараканы, я вас чаем угощу.

**Взрослый:** Тараканы прибегали, все стаканы выпивали.

Приходили к  Мухе блошки,

Приносили ей сапожки.

 А сапожки не простые, в них застёжки золотые.

Приходила к мухе бабушка-пчела, Мухе - Цокотухе мёду принесла.

**Пчела (ребенок):**Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощение?

**Взрослый:** Вдруг какой-то старичок-паучок нашу муху в уголок поволок.

Хочет бедную убить, Цокотуху погубить.

**Цокотуха ( ребенок):** Дорогие гости помогите! Паука-злодея погубите! И кормила я вас и поила я вас. Не покиньте меня, в мой последний час.

**Взрослый:** Но жуки испугались, по домам разбежались!

 А кузнечик, а кузнечик

Ну, совсем как человечек.

Скок-скок, под кусток и молчок.

 А злодей-то не шутит,

Руки-ноги верёвками крутит,

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь и у неё выпивает.

Вдруг, откуда-то летит маленький комарик

И в руке его горит маленький фонарик.

(Вылетает комарик, кружится по залу.)

**Комарик (ребенок):** Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!

**Взрослый:** Подлетает к пауку,

Саблю вынимает и ему на всём скаку голову срубает.

Муху за руку берёт и к окошечку ведёт.

**Комарик ( ребенок):** Я злодея погубил, я тебя освободил,

А теперь душа-девица на тебе хочу жениться.

**Взрослый:** Тут букашки и козявки выползают из-под лавки

Слава - слава комару-победителю!!! (ура! похлопаем!)