ООД по развитию речи с детьми группы раннего возраста А. Барто «Грузовик»

**Цель:**

1. Познакомить детей с содержанием стихотворения А. **Барто***«****Грузовик****»*, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе ; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь;

2. Развивать память, внимание, мышление детей;

3. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций;

Материалы и оборудование: чудесный мешок, игрушечные машины (большая и маленькая, игрушка кот, иллюстрации к стихотворению А. **Барто***«****Грузовик****»*.

Словарная работа: **грузовик**, бип - бип, кузов, кабина.

**Ход занятия**

1**. Организационный момент.**

У меня в руках чудесный мешочек. В нём спряталась одна игрушка, с которой очень любят играть мальчики. Попробуй узнать игрушку, не раскрывая мешочка (ощупать мешочек, помочь им, выделяя колеса, кабину машины.) Это **грузовая машина**. Достать игрушку и предложить ребенку внимательно её рассмотреть, вспомнить, как она подаёт сигнал, (бип - бип!»).

Предложить ребенку показать, где у неё кабина, кузов, колёса, окошко.

**2. Основная часть.**

 **Чтение стихотворения.**

Прочить стихотворение А. **Барто***«****Грузовик****».*

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

затем предложить ребенку рассмотреть иллюстрацию к стихотворению и ответить на вопросы:

-Какая машина была у детей? *(****Грузовик****.)*

-Кого решили покатать дети? *(Кота.)*

-Куда они его посадили? *(В кузов.)*

-Что сделал кот? *(Опрокинул****грузовик****.)*

**Физкультминутка.**



4. Итог.

Тебе понравилось?

Что тебе понравилось больше всего