**Конспект НОД по пластилинографии «Герб Ярославля»**

Цель: Учить детей изображать герб Ярославля при помощи пластилина в технике пластилинография.

Задачи:

1. Продолжать учить работать в технике пластилинография.

2. Расширять представления детей о городе Ярославле и его символике.

3. Воспитывать чувство любви и гордости к своему **городу**.

 **Россия богата древними городами**. И один из самых красивых – это наш **Ярославль**. Я приглашаю вас на экскурсию по нашему городу. Но сначала ответь на мои вопросы.



Почему наш **город** называется именно так?

 Ребенок *(предполагаемый ответ)*: Основателем нашего **города был Ярослав Мудрый**, в честь него и назван наш **город**.

(фото Ярослава Мудрого)

Родитель: Где начиналось рождение **города**?

Ребенок *(предполагаемый ответ)*: на правом берегу реки Волги, в месте слияния реки Которосль и Волги, это место называлось Медвежий угол.

(*«Слияние двух рек. Медвежий угол»)*

Родитель: Давайте вспомним легенду основания нашего **города**.

Ребенок *(предполагаемые ответ)*:

**-Ярослав приплыл к поселению**;

-у жителей этого селения был священный медведь;

-они выпустили его на **Ярослава**;

**-Ярослав был смелый**, убил этого медведя и покорил жителей медвежьего угла.

Родитель: Легенда об этом поединке отображена на гербе нашего **города**.

 «Герб **Ярославля**»

Ребенок *(предполагаемый ответ)*:

-в серебряном щите - стоит медведь, в левой лапе он держит золотую секиру.

Родитель: вот послушайте великолепные слова про герб **города**:

«Обо всем, что любо **городу**.

Обо всем, что ему дорого

Герб вам может рассказать

Увлекательно и коротко.

**Город** может гордиться ткачами,

Основателем или врачами.

**Город** может природой гордиться,

Редким зверем и редкою птицей.

**Город может историю чтить**,

Может память о предках хранить.

Обо всем,что свято **городу**,

Обо всем, что ему дорого,

Герб вам может рассказать

Увлекательно и коротко».

Родитель: У нашего **города есть еще один символ – это наш флаг**.

*«Флаг****Ярославля****»*

Родитель: Опиши мне его.

Ребенок *(предполагаемые ответ)*:

-наш флаг – это полотнище синего цвета;

-на полотнище мы видим изображение герба **города Ярославля – медведя с секирой**;

-над медведем мы видим изображение шапки Мономаха, которое говорит о том, что наш **город** – частица одной большой Державы.

Родитель: Вы все правильно рассказали. **Ярославль** – это наша малая Родина.

Проводится физкульминутка *«Край большой»*.

«Что мы родиной зовем? (кружимся вокруг себя, руки в стороны)

Край в котором мы растем! (присели, встаем на носочки, руки вверх)

Что мы Родиной зовем? (кружимся вокруг себя, руки в стороны)

Край, где мы с тобой живем!» (ходьба на месте, руки на пояс)

Родитель: А сейчас я предлагаю тебе поиграть в игру *«Вырази словами»*

Мы будем выражать свою любовь к Ярославлю словами.

Родитель с ребенком по очереди называют прилагательные про Ярославль: любимый, древний, родной, молодой, цветущий, растущий, современный, неповторимый, театральный, уютный, златоглавый.

Родитель: Вот мы и вспомнили историю нашего **города**, как все начиналось. И теперь я тебе предлагаю сделать герб нашего города своими руками. Мы своими руками сделаем нашему Ярославлю подарок.

Для этого у нас на столе лежит заготовка герба с изображением медведя с секирой, который изображен на гербе. И пластилин серого, желтого и черного цвета. Черным будет медведь, желтым цветом мы изобразим секиру, а серым будет щит. Будем изображать нашего медведя при помощи пластилина, в технике пластилинография (размазывание пластилина по заданной области).

