**Беседа «Лето – это маленькая жизнь!»**

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о **лете**, о летних месяцах.

**Задачи:**

воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете; развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;

развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её,

воспитывать у детей любознательность. **Оборудование:** иллюстрации с изображениями летнего времени года.

**Ход.**

Послушай стихотворение Л. Корчагиной «Лето»:

*Если дует ветер теплый, хоть и с севера,*

*Если луг – в ромашках и комочках клевера,*

*Бабочки и пчелы над цветами кружатся,*

*И осколком неба голубеет лужица,*

*И ребячья кожица словно шоколадка…*

*Если от клубники заалела грядка –*

*Верная примета: наступило… .(лето)*

Да. Наконец -то наступило долгожданное лето. Прекрасное время года. За что же все любят это время года?

Лето – чудесная пора. В это время года можно долго гулять на улице с друзьями, отдыхать, загорать на солнце, купаться, поехать на море, кататься на велосипеде, роликах, самокате.

Летом очень много разнообразных ягод и фруктов.

Какие изменения природы могут происходить только **летом**?

*(****Летом выпадают осадки****: дождь, град, часто после дождя появляется радуга).*

Дожди **летом бывают теплые**, ливневые, льет как из ведра.

**Летом бывают грозы**(красивое, но опасное явление природы, грозы происходят оттого, что встречается теплый и холодный воздух и собирается в грозовую тучу. В грозовой туче возникает электрический заряд – молния).

**Летом бывает радуга**, семицветный мост, возникающий на небе после дождя, когда последние еще не упали на землю, а уже выглянуло солнце. (В радуге семь цветов, и они всегда расположены в строгом порядке: красный, желтый, зеленый, голубой, синий**, фиолетовый).**

- Назови летние месяцы *(июнь, июль, август)*.

Сейчас я предлагаю поиграть:
**Вопросы и задания:**

1. **Отгадай загадки:**

- В дверь взойдет
 В трубу вылетит.
 (Лето)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(Солнце)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.
(Радуга)

Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Хочешь
- В воду ты ныряй,
Хочешь
- На песке играй.
Сколько замков
Здесь создашь!
Что это за место? ... (Пляж)

Он качели и кровать,
Хорошо на нем лежать,
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)

1. **Игра «Четвертый лишний»**

Выдели лишнее слово. Объясни свой выбор.

а) Июнь, июль, август, апрель;

б) ромашка, ландыш, колокольчик, василек;

в) стрекоза, кузнечик, ящерица, комар;

г) яблоко, земляника, малина, черника.

1. **Д/и «Какое бывает лето?»**

Скажи, какое бывает лето?

1. **Беседа по сюжетной картинке о летнем времени года**.

Какое время года изображено на картинке? Расскажи о летних признаках.

