Конспект ОД в подготовительной группе

«Насекомые»

Познавательное развитие (ФЭМП)

Задачи:

1. Упражнять в счете в пределах 10 (прямой и обратный счет) .

2. Упражнять в решении простых арифметических задач.

3. Закреплять умение детей сравнивать группы предметов.

4. Развивать общую и мелкую моторику.

5. Уточнение и активизация словаря по теме.

6. Закрепить обобщающее понятие «насекомые».

7. Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

8. Развивать логическое мышление.

9. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

10. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы и оборудование: картинки с изображением насекомых, счетные наборы

Методы и приемы:

Практические: физкультминутка

Наглядные: рассматривание картин

Словесные: вопросы, беседы, загадки

Двигательная

Физкультминутка

Коммуникативная

Беседы, вопросы, загадки

Логика образовательной деятельности

**ХОД:**

- Приглашаю тебя сегодня на прогулку, пойдём на золотистый и весёлый луг. Чтобы туда попасть, нужно встать в круг и поиграть в игру «Раз, два, три».

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три (идут в правую сторону),

А потом пойдём налево – раз, два, три (идут в левую сторону),

А потом мы соберёмся – раз, два, три (сужают круг),

И тихонько разойдёмся – раз, два, три (расширяют круг).

А потом мы все присядем – раз, два, три (садятся на корточки),

А потом мы все привстанем – раз, два, три (встают),

А потом мы повернёмся – раз, два, три (поворачиваются вокруг себя),

И друг другу улыбнёмся - раз, два, три (улыбаются друг другу и садятся на стульчики).

Вот мы тобой и пришли на цветочную поляну, посмотри как много всего интересного вокруг.



**Загадки про насекомых.**

Всех жучков она милей

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки.   (Божья коровка)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион.

Ловко прыгать может он.   (Кузнечик)

На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята –

Вся жизнь их связана с трудом.     (Муравьи)

 Черен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями, а не птица.   (Жук)

**Беседа о насекомых по вопросам.**



- Как назвать их, одним словом? (Насекомые).

- Почему это насекомые? (Это насекомые, потому что у них есть голова, брюшко, крылья, шесть лапок, усики.)

- В какое время года мы их можем увидеть в природе? (Насекомых мы можем увидеть весной, летом и осенью.)

- Для чего нужны насекомые? (Насекомые опыляют растения и являются кормом для птиц).

- А какое из этих насекомых считается самым вредным? (Вредное насекомое – муха, потому что она переносит на своих лапках опасные микробы).

- А какое из этих насекомых приносит сладкую пользу человеку? (Пчела).

Счет насекомых и ориентировка на доске.

Отрываем второй лепесток, читаем: «Посчитать насекомых».

- Ребята давайте с вами посчитаем, сколько же насекомых оказалось у нас на полянке. (7 насекомых).

- Назовите насекомое, которое находится посередине доски. (бабочка)

- Назовите насекомых, которые находятся справа от бабочки.

- Назовите насекомых, которые находятся слева от бабочки.

- С какой стороны насекомых больше? (С левой стороны насекомых больше).

**Решение задач.**

Отрываем третий лепесток и читаем: «Решите задачу».



1) На полянке летало 5 бабочек. Прилетели 2 пчелы.

 Сколько бабочек и пчелок стало на поляне? 5+2= 7

2) На листочке грелись 2 божьих коровки и беседовали с гусеницей и улиткой.

 Сколько всего беседовало насекомых? 2+1+1= 4

3) На дереве паук плел паутину, а на 5 муравьев проходили мимо.

 Сколько пауков и муравьев было на полянке? 1+5=6

4) Можно посчитать и сравнить всех насекомых, цветы, деревья на полянке.

**Физкультминутка «Стрекоза».**

Утром стрекоза проснулась,  (протирают кулачками глаза)

Потянулась, улыбнулась. (Руки через стороны вверх, тянутся)

Раз – росой она умылась, (протирают ладонями щеки)

Два – изящно покружилась (кружатся на месте)

Три - нагнулась и присела (приседают)

На четыре – полетела ( машут руками вверх, вниз)

У реки остановилась, (легкий бег на месте)

Над водою закружилась (приседают)

**Игра дорисуй вторую половинку».**



 **Игра « Найди отличия».**



Счет в обратном порядке от 10 до 1.

- Мы выполнили все задания, и пришло время нам возвращаться. Для этого нам нужно посчитать в обратном порядке от 10 до 1.

Итог занятия.

- У нас получилось очень интересное путешествие. Мы выполнили все задания, узнали много нового. Скажи, о ком мы сегодня с вами говорили?

А что тебе больше всего понравилось на занятии?

Мне очень понравилось, как ты сегодня работал на занятии. Молодец!