**Тема: Закрепление пройденного материала.**

**Цель:** закрепить и систематизировать пройденный ранее материал.

**Задачи:**

* Способствовать совершенствованию навыков счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке; порядкового счета.
* Способствовать совершенствованию знаний о геометрических фигурах.
* Способствовать формированию умения ориентироваться на листе бумаги.
* Способствовать формированию умения решать задачи на сложение и вычитание.
* Способствовать закреплять знаний о последовательности дней недели, частей суток, времен года, месяцев.
* Способствовать развитию умения ориентироваться на листе бумаги.
* Способствовать развивать у детей внимания, логического мышления, воображения, любознательности, взаимопомощи.

**Материал к занятию:**

геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник), лепестки семи цветов (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

**Ход ООД.**

Сегодня я нашла вот такие разноцветные лепестки. Давайте посчитаем, сколько их? (7) (Приложение 1)

Как ты думаешь, что это за цветок?

Цветик–семицветик. Но этот цветок необычный. На каждом лепестке есть задание.

Давай выполним все-все задания и соберем цветок. Но будет нелегко.

1. Сейчас посмотрим, какое задание нужно выполнить, чтобы положить первый лепесток на место.

Какого цвета первый лепесток? (красный)

А здесь у нас разминка.

**С**осчитаем от 0 до 10

обратный счет.

От 3 до7? И т.д..

Молодец!Мы можем прикрепить первый лепесток на место.

1. А вот и второй лепесток. Какого он цвета? (оранжевого)

Чтобы прикрепить второй лепесток мы должны правильно разгадать загадки:

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья?...(круг)

1. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…(квадрат).

1. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь?...(треугольник).

1. Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно –

Получился бы ...(овал).

1. У меня углы прямые,

Как и у квадрата.

Но длина у двух сторон

Разная, ребята.

Знает меня каждый школьник.

А зовусь…(прямоугольник)

Во время отгадывания загадок родитель выкладывает изображения геометрических фигур на столе.

Как можно эти фигуры назвать одним словом? (геометрические фигуры)

Сколько всего фигур?

Молодец и с этим заданием справился без проблем. Прикрепи второй лепесток на место.

1. Пришла пора браться за задания с третьего лепестка. Какого он цвета? (желтого)

Здесь задание такое. Надо посчитать геометрические фигуры по порядку.

На каком месте слева (справа) находится квадрат (круг, треугольник, прямоугольник)?

Вот и третий лепесток на месте.

**Физкультминутка.** *Раз – подняться, потянуться,*

*Два – согнуться, разогнуться,*

*Три – в ладоши три хлопка*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире,*

*Пять – руками помахать.*

*Шесть – тихо сесть.*

1. А сейчас задания четвертого лепестка. Какого он цвета? (зеленого)

Я предлагаю поселить геометрические фигуры на один лист. Прямоугольник будет жить в середине листа, в левом верхнем углу – 2 круга, в нижнем правом углу – 3 квадрата, в верхнем правом углу – 3 треугольника.

**С**ейчас проверим.

Мы справились с заданием. Теперь и четвертый лепесток можно поставить на место.

1. А вот и пятый лепесток. Какого он цвета? (голубого)

В пятом лепестке игра **«Отвечай быстро»**

*Спим мы ночью, а делаем зарядку …*

*Солнце светит днём. А луна …*

*Когда ваши мамы и папы приходят с работы? …*

*Ужинаем мы вечером, а спим …*

*Перечислите дни недели.*

*Какой сегодня день недели?*

*Какой день недели был вчера?*

*Какой день недели будет завтра?*

*Как называется первый рабочий день?*

*Как называются выходные дни?*

*Какое сейчас время года?*

*Перечислите все весенние месяцы.*

*Сколько раз в году бывает день рождения?*

Молодец, ты очень внимательный, правильно ответил на все вопросы. Прикрепи лепесток на место.

1. Шестой лепесток какого цвета? (синего)

А здесь цифры. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Дидактическая игра «Вставь пропущенное число»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 |  | 3 |  | 5 | 6 |  | 8 |  | 10 |

И с этим заданием справился. Вот и шестой лепесток на месте.

1. Сколько лепестков еще осталось?

Какого он цвета? (фиолетового)

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Всего сколько кошечек стало? (4)

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (7)

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? (3)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

Вот и с заданиями последнего лепестка справились. Прикрепи лепесток на место.

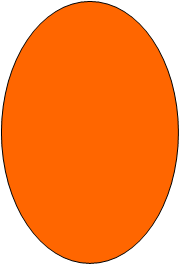
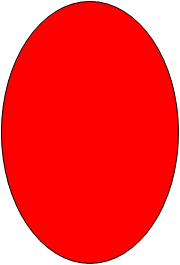
Какой красивый цветок у нас получился!

**Итог.**

Что больше всего вам понравилось?

Какое задание для вас оказалось самым сложным?

Приложение 1.



Приложение 2.