**Конспект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе.**

**«По дороге в школу».**

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков

**Задачи:**

* продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание  в пределах 10.
* Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
* Совершенствовать умение решать простейшие примеры  в пределах 10.
* Закреплять умение называть последовательно времена года, месяцы недели.

**Ход занятия:**

**1 часть. Организационный момент.**

Родитель: - Давай поиграем!

 Игровое упражнение «Круглый год».



Надо встать полукругом. Бросаю мяч ребенку и задаю вопрос:

-Сколько месяцев в году?

-Назови весенние месяцы по порядку.

-Назови пропущенный месяц: сентябрь, ноябрь.

-Назови соседей зимы

-Назови осенние месяцы по порядку.

-Какой месяц идет после января?

-Сколько дней в неделе?

-Назови первый день недели

-Предыдущий день вторника

-Назови последующий день среды.

-Назови месяц, в который вы пойдете в школу.

Родитель: - Молодец!  А ты хочешь ходить в школу? У меня сюрприз – я приглашаю тебя в школу. Сейчас прозвенит звонок. Торопитесь! Дети рассаживаются по местам. Звонит колокольчик.

Итак,   начинаем урок. Совсем скоро ты самостоятельно начнешь ходить в школу. Многие из твоих друзей совсем близко живут от школы, а кто-то  далеко. Я предлагаю   узнать длину дороги от дома до школы.

-Как это можно узнать? (измерить).



- Чем можно измерить длину (мерой, линейкой, сантиметром).

**2 часть.**

**1. Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы».** Посмотри на схемы, которые лежат перед тобой. Как мы будем измерять дорогу? (сначала от дома до пешеходного перехода, потом от дороги до школы). Условной мерой для нас будет мера- полоска картона.

**-**Чему равна длина дороги от дома до поворота?

-Чему равна длина от подземного перехода до школы?

-Чему равна длина дороги до школы?

-Как ты узнал длину?

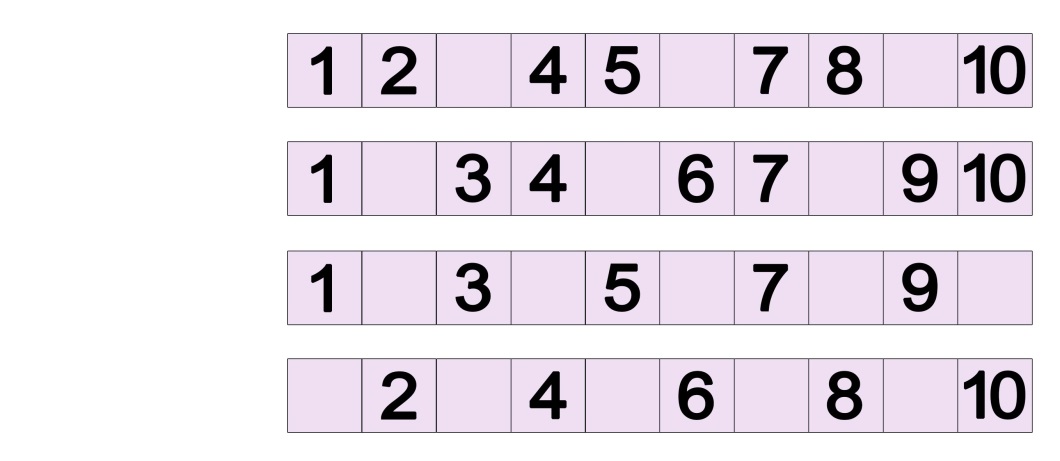
Правильно, сложили количество мер и обозначили результат цифрой. Молодец!

Отложили в сторону наши схемы, руки полочкой.

**2. Игровое упражнение «Найди пропущенное число».**

Математика – это царство цифр и арифметических знаков.

Без цифр в математике нельзя. Посмотрите на карточку, вставьте пропущенные цифры.



**3. Игровое упражнение «Решаем задачи».**

Какая же школа без решения задач. Вот и мы с тобой сейчас решим одну задачу.

«Учительница дала школьникам задание принести в школу 5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в полоску». Какую задачу на сложение ты можешь придумать? «Ученик принес в школу 5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в полоску. Сколько тетрадей всего он принес?». 

-Какое условие в этой задаче?

-Какой вопрос?

-Что известно в этой задаче?

- А что неизвестно?

-Что, в этой задаче является целым? (общее количество тетрадей. Их 10).

-А что является частями? (5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в полоску). Что  надо сделать с частями, чтобы получилось целое? (соединить, объединить). Какое арифметическое действие нужно сделать, чтобы объединить части? (сложение). Запиши решение этой задачи?

Ребенок выкладывает цифры и знаки к задаче, или посчитать с помощью счетных палочек*.*

*-*Какая задача получится здесь на вычитание?

**Физкультминутка**.

Мы считали и устали, *(встать)*

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали, раз, два, три. *(похлопать в ладоши)*

Ножками потопали, раз, два, три. *(потопать ногами)*

Сели, встали, встали, сели, *(два раза присесть и встать)*

И друг друга не задели. *(повернуть голову вправо, влево)*

Мы немножко отдохнем *(руки выставить вперед ладонями вверх)*

И опять считать начнем. *(руки поставить на пояс)*

**4.** **Игровое упражнение «Постройка школы».**

-Какой ты представляете свою школу?

- Какой она должна быть?

-Вот я сейчас предлагаю построить свою школу.

Выкладываю схему постройки. Посмотри и скажи,  из каких геометрических фигур состоит эта школа. (Квадрат, четырехугольник, ромб, треугольник, овал).



Посмотрите на эту схему внимательно, запомните все фигуры, а теперь начинайте работать самостоятельно. Схему убираю.

-Какая получилась замечательная школа.

**3 часть. Организация окончания ОД.**

-Тебе понравилось в моей школе?

-Хотел бы еще позаниматься со мной?

-Что еще бы ты хотел узнать на моих уроках?

Звенит колокольчик. Можно отдохнуть, это перемена!