**Тема: *«Образование числа 5»***

**Цель:** продолжать знакомить с составом числа 5.

**Задачи:**

* учить составлять число 5 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному, упражнять в составлении числа 4 из единиц.
* закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, знания геометрических фигур.
* развивать логическое мышление, память, внимание, речь, мелкую моторику рук, умение работать в парах.
* развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*.

**Ход ООД:**

Сегодня мы познакомимся с составом числа 5

Но сначала, чтоб настроится на работу, давай поиграем в игру *«Цветок»*.

*И. п.: руки на затылке, локти сведены (нераспустившийся цветок).*

*1. Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны - вдох (цветок распустился).*

*2. Вернуться в исходное положение-выдох.*

А сейчас отгадай загадку

*Стоят в поле сестрички —*

*Жёлтый глазок, белые реснички. (ромашка)*

Посмотри на стол, с нашей ромашкой случилась беда у неё нет лепестков, давай поможем ромашке.

Сколько всего лепестков? *(4)*

По сколько лепестков каждого цвета мы взяли?

Посмотри, а у меня есть ещё лепесток, и мы добавим к нашему цветку ещё один лепесток.

Сколько сейчас у нас лепестков? *(5)*

Как мы составили число 5?

Если из этих лепестков составить цветок, то он будет? *(пятилепестковый цветок)*.

Игровое упражнение *«Составим число»*.

Картинки с изображением птиц.

А какое сейчас время года? *(весна)*

Выбери картинки с перелетными птицами.

Сколько всего картинок ты отобрал? *(4)*

Посмотри, а у меня есть ещё одна картинка, давай добавим картинку к другим.

Сколько сейчас картинок с птицами? *(5)*

Какое число мы составили?

Как мы составили число 5?

Физминутка *«Летает, не летает»*.

Называть предметы и живые, и не живые.

Если предмет летает, делать взмахи руками.

Если не может – не поднимать руки.

*Самолёт, стул, стол*

*Воробей, Дерево, Ракета*

*Камень, стрекоза, муравей.*

Слуховой диктант.

**Загадки о геометрических фигурах**

*Он похож на колесо,*

*А еще на букву О.*

*По дороге катится*

*И в ромашке прячется.*

*Нрав его совсем не крут.*

*Догадались? Это - (круг)*

положите

• Круг в правый верхний угол;

*Из него мы строим дом.*

*И окошко в доме том.*

*За него в обед садимся,*

*В час досуга веселимся.*

*Ему каждый в доме рад.*

*Кто же он? Наш друг - (квадрат)*

• Квадрат в левый нижний угол;

*Горы на него похожи.*

*С детской горкой тоже схож.*

*А еще на крышу дома*

*Очень сильно он похож.*

*Что же загадала я? (треугольник)*

• Треугольник в правый нижний угол;

*Если взял бы я окружность,*

*С двух сторон немного сжал,*

*Отвечайте дети дружно –*

*Получился бы. (овал)*

• Овал в верхний левый угол;

*Растянули мы квадрат*

*И представили на взгляд,*

*На кого он стал похожим*

*Или с чем-то очень схожим?*

*Не кирпич, не треугольник –*

*Стал квадрат… (прямоугольник).*

• Прямоугольник в середину.

Вопросы:

• Где положил круг? Квадрат? Треугольник? Прямоугольник? Овал?

• Сколько всего положили геометрических фигур?

Словесная игра *«5 волшебных органов»*.

Закрепляем состав числа 5 из единиц, через игру.

Педагог предлагает детям вспомнить названия 5-ти волшебных органов человека.

Загадки:

*Запах хлеба, запах меда,*

*Запах лука, запах роз*

*Различить поможет…*

Два братца через дорогу живут,

А друг друга не видят.

*Наше тело покрывает,*

*От ненастья защищает,*

*Будем чаще ее мыть,*

*Чтобы нам красивей быть.*

Если б не было его,

Не сказал бы ничего.

*Оля слушает в лесу,*

*Как кричат кукушки.*

*А для этого нужны*

*Нашей Оле…*

Вопросы:

– Зачем человеку нос?

– Зачем человеку язык?

– Зачем человеку кожа?

– Зачем человеку уши?

– Зачем человеку глаза?

Игровое упражнение *«Что где находится»*

Что находится справа от меня?

Что находится справа от тебя?

Что находится слева от меня?

Итог:

– Что тебе понравилось? Чему научился?

– А что было трудного?