**Наблюдение за солнцем на прогулке**

**Цель:** уточнить представления детей о значении солнца в жизни людей, растений, животных.

**Задачи:** учить видеть изменения в активности солнца в весенний период; развить активный словарь по теме.

**Задания:**

1) найти на улице предмет, который нагрелся на солнце больше других, назвать, из чего он сделан;

2) потрогать ствол дерева с теневой и солнечной стороны, объяснить, почему с одной стороны он теплый, а с другой — холодный;

3) найти место на участке, где растения после зимы появились самыми первыми, ответить почему;

4) найти самое затененное место и рассмотреть растения, растущие там, сравнить их с растениями, растущими на солнечном месте, сделать выводы.