**Конспект ООД по аппликации «Солнышко лучистое»**

**Возрастная группа: 5-6 лет.**

**Цель:** создать условия для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги.

**Задачи:**

Совершенствовать умения и навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

Развивать творческие способности, мышления, воображения детей.

Расширить кругозора детей и их словарный запас.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Воспитывать интерес и желание усложнять содержание аппликации.

**Материал и оборудование.**

- жёлтая бумага

- жёлтая бумага с нарисованными полосками *(длина 14, см, ширина 1 см)*

- клей – карандаш

- ножницы

- цветные карандаши

**Ход ООД:**

Как ты думаешь, какую аппликацию мы выполним?

Сегодня я хочу предложить создать своё **солнышко**.

Для работы нам понадобиться бумага жёлтого цвета, ножницы, клей и цветные карандаши. Свою творческую работу мы будем делать в технике - **аппликация**.

Для начала мы выстрижем круг из жёлтой бумаги.

Затем выстригание полосок.

А теперь возьми полоску жёлтой бумаги и аккуратно согни её пополам, не прижимая середину, чтобы **получилась капелька**, концы закрепи клеем.

Ты МОЛОДЕЦ! Научился делать **лучи для солнца**.

Теперь нам нужно приклеить их на круг.

Но сначала мы разомнём наши пальчики

Пальчиковая гимнастика *«****Солнышко****»*.

**Солнышко**, **солнышко**

Погуляй у речки

*(Шевелят пальцами обеих рук)*.

**Солнышко**, **солнышко**,

Разбросай колечки.

*(Быстро сжимают и разжимают кулаки)*.

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

*(Делают хватательные движения щепотью)*.

Покатаем, поваляем

*(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь)*.

И назад тебе вернем.

*(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*.

Выполнение работы приклеивание **лучиков**.

А сейчас мы должны дорисовать портрет **солнышка**.

Рисуем *«лицо»* **солнышка цветными карандашами.**

**Например:**



**Солнышко, покажись!**

**Солнышко**, **улыбнись**!

**Итог:**

- Что мы сегодня сделали?

- Какие трудности возникли?