**ООД лепка «Декоративная посуда»**

**Цель:** Обобщать и закреплять знания детей о посуде и способах ее изготовления.

**Задачи:**

- учить творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки.

- украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки, или налепами.

- закреплять навыки аккуратной лепки.

- развивать творческие способности детей (умение самостоятельно выбирать посуду для лепки и придумывать узор для украшения);

- формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий.

- воспитывать интерес к истории, предметам посуды; прививать у детей понятие о необходимости труда.

**Материал и оборудование:**

1. Стека, доска для лепки, пластилин.

2. Иллюстративный материал с изображением декоративной посуды, образцы способов лепки.

**Ход занятия:**

Загадываем загадку:

Есть у радости подруга

В виде полукруга

На лице она живёт

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится

Грусть тоска её боится

Что это? (улыбка)

- Подарим друг другу улыбку и начнём наше занятие.

- Давай вспомним как мы побывали в прошлом посуды:

*Люди с древних времен лепили глиняную посуду. Сначала они хранили в ней разные продукты: овощи, фрукты, зерно. Но однажды один горшок стал крепким, легким, звонким, но главное он не размокал от воды. Так глиняная посуда вошла в быт первых людей. Постепенно при лепке посуды люди стали изменять форму изделий, делали кувшины с длинными узкими горлышками для воды и широкие массивные сосуды с крепкими ручками для других продуктов. Вскоре стали отбирать наиболее удачные и красивые изделия, а потом и сами стали украшать посуду разными способами.*

- Как называются мастера, которые изготавливают посуду из глины?

*(Гончары.)*

*-* У каждого гончара есть свои секреты по изготовлению посуды. Секрет изготовления глиняной посуды передавался от отца к сыну. То есть со временем посуда стала настоящим украшением стола, а потом и жилища человека. Появились причудливые изящные вазы, кувшины разнообразных форм и размеров, т.е. появилась **декоративная посуда**.

-Что значит «декоративная»?

*( служащая для украшения, исполненная ручным трудом, яркая, с картинками)*

- Какими способами можно украсить **посуду**?

*( налепами, углубленным рельефом, росписью)*

- Давай рассмотрим некоторые изделия поближе. (Приложение 1.) Перед тобой разные виды **посуды**: ваза, кувшин, сахарница. Нравятся они тебе? Чем именно?

*(Ответы ребёнка)*

- А как ты думаешь, каким способом вылепили эту вазу? А эту сахарницу? и т. д.

*(Способы лепки- ленточный, кругового налепа ) (Приложение 2.)*

-Сегодня мы, как настоящие мастера гончарного дела, будем создавать декоративную посуду, применяя известные нам способы лепки.

-А какими способами мы будем украшать наши изделия?

*( Налепами, тиснением, прорисовывать узор стекой)*

- Настоящие мастера – умельцы сушат и закаливают свою посуду в специальной печи. Как называют такую печь?

*(Печь для обжига изделий из глины называют муфельной)*

- Чтобы стать настоящим мастером надо много трудиться.                                  - Для начала разомнём наши руки.

**Пальчиковая гимнастика.**

Эй, ребята, не ленись,

На разминку становись,

(замок, пальцы движутся)

Мы посуду всё лепили,

(сжать, разжать кулаки)

И водою руки мыли,

(растереть ладошки)

Чашки, блюдца в ряд стоят,

(ладошки кверху, сгибаем пальцы по одному)

И на солнышке блестят.

(фонарики)

-А теперь приступай к работе.

- Я буду лепить декоративную чашку и блюдце.

- Подумай, какую посуду ты хотел бы вылепить, и какой способ нужно для этого использовать.

1.Лепка чашки

От куска пластилина отделить приблизительно четвёртую часть для дна.



Меньшую часть пластилина скатать в шар. Большую – в валик и расплющить, чтобы получилась лента.



Шар расплющить в диск. Ленту свернуть так, чтобы получился цилиндр. Место соединения сгладить.



Прижать и примазать дно к стенкам.



Импровизируем и делаем чашечке форму.



Добавляем «ручку».



Выбираем способ украшения.



2. Лепим блюдце.

Скатать шар и расплющить в диск.

Придавить центральную часть круглой крышечкой, формируя дно тарелки.



Декорируем бортики тарелки.



Наша декоративная чашка с блюдцем готовы.



– А теперь давай на минуту закроем глаза и постараемся вспомнить самые интересные моменты **занятия**, что тебе понравилось больше всего?

*(Ответы ребёнка)*

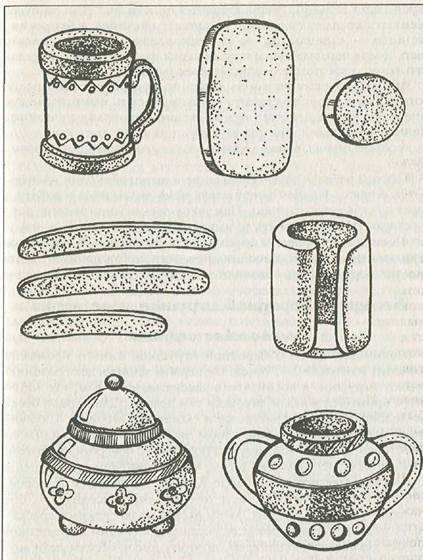
**Приложение 1.**

** **

****

**Приложение 2.**

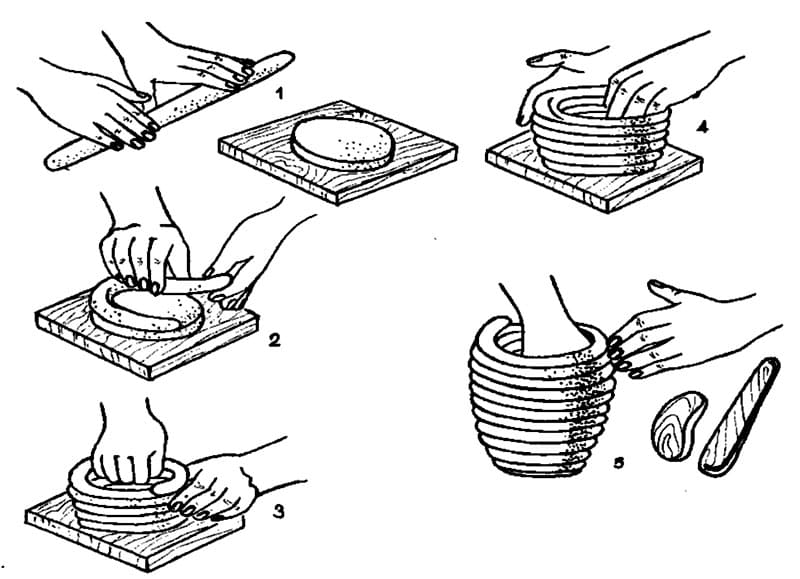
**Ленточный способ лепки**

**** Сп

Сппп

Спр

**Способ кругового налепа**



ььь