**«Моя любимая сказка»**

**Образовательная область**: художественно – эстетическое развитие

**Цель:**формирование представлений о разнообразии сказок, развитие умения передавать в рисунке эпизод любимой сказки.

**Задачи:**

* формировать умение передавать в рисунке понравившийся эпизод любимой сказки;
* учить создавать сюжет рисунка, используя все пространство листа бумаги;
* продолжать учить изображать в рисунке основные характерные черты персонажа;
* систематизировать знания детей о сказках и сказочных героях;

**Ход.**

Сегодня мы отправляемся в необычное путешествие. Окажемся там, где животные могут разговаривать, предметы двигаться сами по себе, где происходят разные чудеса и где всегда побеждает добро и справедливость, а зло, леность и жадность наказываются. Ты догадался, куда мы попадем? Правильно, в сказку! Но чтобы туда попасть, надо отгадать сказочные загадки, справишься? Ну, тогда слушай!

***Игра «Угадай сказку».***

Ты напрасно дуешь, волк,

Ну какой же в этом толк?

Если быстро не уйдешь,

То в котел ты попадешь!    («Три поросенка»)

Непослушный петух в беду попадает,

Из окошка лиса его забирает.

Кого на помощь он зовет.

На подмогу кто придет? («Кот, петух и лиса»)

Провожая до крыльца

Просит доченька отца:

«Мне наряды не нужны,

Изумруды не важны.

Нужен только аленький

Мне цветочек аленький». («Аленький цветочек»)

Блин, ты прыгнул прямо в щи,

Собою их подмажешь.

Надо это воробью.

О том ему расскажешь!  («Крылатый, мохнатый, да масляный»)

У царя ей было не место.

Из болота та невеста.

Ивана подружка – царевна… («Царевна – лягушка»)

Кто заставил людоеда

В мышку превратиться?

Кто своему хозяину

Мог так пригодиться?     («Кот в сапогах»)

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.  («По щучьему велению»)

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. («Красная шапочка»)

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!   («Снегурочка»)

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?    («Три медведя»)

Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал!  
Никто во дворце не узнает  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь.    («Золушка»)

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.   («Дюймовочка»)

- Молодец! Отгадал все загадки, хорошо ты сказки знаешь!

А ты заметил, что мы уже попали в сказку, пока отгадывали загадки. Продолжим наше сказочное путешествие?

Тогда сейчас поиграем в игру «Доскажи название сказки». Я буду говорить начало сказки, а ты досказывай название.

***Игра «Доскажи название сказки».***

«Гуси - …(лебеди»),

«Красная …(шапочка»),

«Муха - …(цокотуха»),

«Василиса … (Премудрая»),

«Царевна - …(лягушка»),

«Крошечка - …(Хаврошечка»),

«Сивка - … (бурка»),

«Аленький …(цветочек»),

«Конек - …(Горбунок»),

«Серебряное …(копытце»),

«Цветик - …(семицветик»),

«Летучий …(корабль»),

«Финист – (ясный сокол»).

- Так, и названия сказок ты хорошо помнишь, молодец!

А вот хорошо ли ты знаешь всех сказочных героев?

Тогда поиграем в игру «Найди пару сказочному герою».

Я буду называть сказочного героя, а ты называй его партнера по сказке.

***Игра «Найди пару сказочному герою».***

Лиса Алиса – (кот Базилио),

Иван Царевич – (Серый волк),

Емеля – (щука),

Серебряное копытце – (кошка Мурка),

Иванушка-дурачок – (Конек – Горбунок),

Герда – (Кай),

Буратино – (Мальвина),

Данила Мастер – (Хозяйка Медной горы),

Сестрица Аленушка – (братец Иванушка).

- Да, и всех сказочных героев ты знаешь и помнишь, молодец!

А какие сказки твои любимые?

Теперь я предлагаю нарисовать картинку про нее.

Это может быть или эпизод из сказки, или сказочный герой из этой сказки. Подумай и реши, что или кого ты будешь изображать. Для тебя приготовлен разный материал для рисования, какой это материал? (Акварельные краски и гуашь, и цветные карандаши, и фломастеры, и восковые мелки).

Выбирай то, чем ты будешь рисовать и приступай к работе.

*Сказка радость нам несет,  
Тот, кто знает, тот поймет,  
В сказке очень много смысла,  
И любовь там ходит близко.*

*В сказке много приключений,  
Очень радостных волнений,  
Побеждает в ней добро,  
Ведь, оно сильней, чем зло.*

*Тот, кто сказки уважает,  
Непременно вырастает,  
Превращаясь в мудреца,  
Верит очень в чудеса.*

*И приходит чудо в гости,  
Не обходит стороной,  
Главное, в него поверить,  
И оно уже с тобой.*

*Сказка — чудная копилка,  
Что накопишь, то возьмешь,  
А без сказки в этой жизни -  
Непременно пропадешь.*

Молодец! Ты справился с заданием.

Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Понравилось оно тебе путешествие?