**Конспект ООД**

**Формирование целостной картины мира «Посуда»**

**Цель:** систематизировать и закрепить у детей знания по теме «Посуда»

**Задачи:**

знакомить с классификацией предметов посуды.

развивать мышление, ловкость, память.

воспитывать уверенность, инициативность.

**Материалы и оборудование:**посуда, мяч, картинки с изображением посуды.

**Ход ООД:**

Сегодня мы с тобой поговорим о посуде. А какую посуду ты знаешь?

(показать картинки с изображением посуды) (Приложение1)

Что такое посуда?

**(**Посуда – это предметы, которыми человек пользуется для приготовления и употребления пищи, а также использует для хранения продуктов питания)

Кто придумал посуду?

Посуду придумали древние люди, сначала она была каменная. Но ею было неудобно пользоваться: она была тяжелая. Тогда человек придумал деревянную посуду – она была легче, удобнее и красивее. В наше время люди пользуются металлической, стеклянной, фарфоровой посудой, которая не ломается и удобна в применении. (Приложение 2)

Посуда бывает разная. Она делится на три класса.

**Чайная посуда:**кружка, стакан, чайник, сахарница, конфетница.

Для чего нужна кружка? Что мы можем пить из стакана? Что ты положишь в сахарницу? В конфетницу?

**Столовая посуда:** тарелка, супница, перечница, солонка, хлебница.

Давай вместе назовем столовую посуду.

А еще к столовой посуде относятся вилка, ложка, нож (столовые приборы).

Ты знаешь, зачем нужна супница, хлебница?

Что находится в солонке, перечнице?

**Кухонная посуда:** кастрюля, сковородка, половник, миска, сито. В этой посуде люди готовят еду. Для чего нужны кастрюля и половник? Как использовать сковородку, сито?

Для чего нужна чайная посуда? Когда мы пользуемся столовой посудой? Зачем нужна кухонная посуда? Какая посуда есть у нас дома?

**Загадки для детей:**

 Стоит толстячок,

 Подбоченивши бочок,

 Шипит и кипит,

 Всем чай пить велит.

*(Самовар)*

 Я пыхчу, пыхчу,

 Больше греться не хочу.

 Крышка громко зазвенела:

 «Пейте чай, вода вскипела!»

 *(Чайник)*

 Носит воду

 Хозяину в угоду;

 При нем живет,

 Пока не упадет.

 *(Чашка)*

 Неприступная на вид,

 Подбоченившись стоит,

 А внутри-то, посмотри

 Угощение внутри!

*(Сахарница)*

 Если я пуста бываю,

 Про себя не забываю,

 Но когда несу еду,

 Мимо рта я не пройду.

*(Ложка)*

В небо дыра,

В землю дыра,

А в середине

Огонь да *вода.*

*(Самовар)*

**Развивающая игра *«Чего нет».***

На столе расставлена посуда (если есть, мб кукольная).

Закрой глаза, в это время я уберу один предмет, а ты должен будешь вспомнить и назвать предмет посуды, которого нет и к какому виду он относится: чайная, столовая, кухонная посуда.

**Подвижная игра «*Игра с мячом».***

 Я называю слово (кастрюля, сковорода) – а ты говоришь, что можно в ней готовить.

**Итог.**

 О чем мы сегодня говорили?

 Что больше всего понравилось?

Приложение 1.



Приложение 2.

