**Бантик из бумаги и ткани.**

**Цель:** ознакомление со свойствами бумаги (мнется, рвется, размокает в воде) и ткани (мнется, ее можно стирать и гладить).

**Материал:** Кукла, полоски бумаги и ткани, емкость с водой.

**Описание опыта**

Взрослый приносит куклу Катю и говорит, что она грустная, так как не может завязать себе бантик. У Кати много разных бантиков, но все они сделаны из бумаги. Взрослый делает вид, что объясняет кукле, что бант из бумаги порвется, но Катя «упрямится» и хочет завязать бант из бумаги. Ребенок пробует завязать бант и убеждается, что он рвется. Затем кукла «просит» постирать бант из бумаги. Ребенок пробует окунуть банты из бумаги в воду. Банты из бумаги намокают и рвутся.

Аналогично проводятся опыты с бантами из ткани.

**Выводы.** Бумага рвется, намокает в воде. Ткань мнется, ее можно стирать, гладить.

**Бумажные кораблики.**

**Цель:** ознакомление со свойством бумаги намокает в воде.

**Материал:** бумажные кораблики.

**Описание опыта**

Взрослый делает ребенку бумажные кораблики, дает потрогать, спрашивает, какие они (твердые, бумажные). Выносит кораблики на прогулку. Ребенок пускает кораблики в лужу или ручеек. Наблюдает, как они намокают. взрослый спрашивает, почему кораблики намокают.

**Вывод.** Бумага намокает в воде, рвется.