**«Дом, в котором я живу»**

**Цель:** учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно);

**Задачи:**

* закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы;
* упражнять в комбинировании различных техник (оттиск пенопластом, оттиск печатками из картофеля);
* учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать.

**Оборудование**: листы бумаги, печать из картофеля треугольной формы, печать из пенопласта квадратной формы, мисочки с гуашью для печати.

На прогулке обращать внимание на дома (высокий, низкий, большие, маленькие). Из чего состоит дом (стены, крыша, окна), выясняют, что нижняя часть имеет квадратную форму, а крыша – треугольную. Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка».

**Ход:**

1. **Игровой момент**.

Помнишь мультфильм про Чебурашку? Почему он был грустный?

Да, у него не было дома.

А ты знаешь, какие бывают дома? (большие-маленькие, низкие-высокие).

 **Д/и «Выложи дом**»

Посмотри, что у меня в руке? (коробочка) Какие фигуры? (квадрат, треугольник, круг) Что мы можем построить из них? (дом) С какой фигуры мы начнем строить дом? (выбирают квадраты). А крыша будет какой формы? (выбирают треугольники).

**Пальчиковая гимнастика**:

Дом с трубой, с высокой крышей.

Человек из дома вышел.

Он ворота открывает.

Всех нас в гости приглашает.

**Целый день: тук-да-тук,**

**Раздается громкий стук.**

**Строим дом, дом большой:**

**Он с крылечком и трубой.**

Теперь мы с тобой нарисуем наш дом с помощью штампов, которые лежат на столе.

**(*печать из картофеля треугольной формы, печать из пенопласта квадратной формы).***