**КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**/ адаптированный для родителей/**

**ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «ЛИСА И КОЗЕЛ »**

**Для детей 6-7 лет**

**Цель:** продолжать учить детей пересказывать сказку близко к тексту.

**Задачи.**

Обучающие: учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей;

Развивающие: учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания;

Воспитательнные: воспитывать интерес к русским народным сказкам, слушать друзей не перебивать друг друга.

Материал. Картинки с изображением лисы.

Интеграция познавательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Ход ОД.**

- Мы все за руки возьмемся:

и друг другу улыбнемся!

- Мы готовы поиграть!

Можно встречу начинать!

Взрослый побуждает ребенка рассмотреть книги, которые есть дома:

-Какие знакомые книги мы здесь увидели?

- Что больше всего нравится чтение или рассказывание?

- А что можно рассказывать?(Где были, что видели, фильмы, телепередачи, мультфильмы, содержание книг, сказок) молодец.

- Как ты думаешь, во что мы поиграем?

-А сегодня мы будем пересказывать сказку по ролям.

-Ну что бы узнать, как она называется нам, помогут загадки, которые мы сами должны отгадать.

Что за зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает (лиса)

-Слушайте вторую загадку.

Он рогат и бородат

Строго смотрит на ребят.

Если кто озорничает

То того он забодает (козёл)

-А сейчас я предлагаю послушать сказку.

Взрослый выразительно рассказывает сказку «Лиса и козел». Задает вопросы:

— О чем рассказывается в этой сказке?

— Как она начинается? заканчивается?

— Какой, показана лиса в сказке? Почему ты думаете, что она хитрая? Какою еще изображена лиса?

— А какой в сказке козел? Почему ты думаешь, что он такой?

— Какие слова и выражения больше всего понравились?

— Послушай сказку еще раз,— предлагает взрослый,— потом сам будешь ее рассказывать. Слушай внимательно и запоминай.

Можно вместе с ребенком пересказать сказку по ролям. Если ребенок затрудняются, взрослый делает это сам, обращая внимание на полноту передачи содержания, выразительность интонаций в диалоге, использование образных слов и выражений из текста.

Взрослый обращается к ребенку:

— Мы интересно и выразительно рассказали сказку. Давайте еще раз подумаем, какой *был*козел. Какими словами можно о нем сказать? (Недогадливый, глупый, неумный, невнимательный и т. п.)

— Какою была лиса? (Рыжая, хитрая, красивая, умная, ловкая, быстрая, шустрая.)

— Какие слова, которые мы сказали о козле и лисе, можно использовать, говоря о человеке?

— Какой был колодец? (Глубокий, холодный, темный, мутный, грязный, узкий.)

— Что еще можно назвать «холодным»? (Снег, лед, воздух, ветер...)

— А что можно назвать «холодная»? (Зима, снежинка, сосулька, льдинка...)

— Послушайте внимательно и ответьте. *Холодный, глубокий, прозрачный —*это река или ручей?.. *Голубая, стеклянная, хрупкая —*это блюдце или чашка?

Проводя эти упражнения, взрослый следит, чтобы ребенок четко произносил окончания, правильно согласовывал прилагательные с существительными.

Взрослый предлагает выучить скороговорку о лисе: «Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку». Взрослый, а затем ребенок произносит скороговорку громко, умеренно, тихо, шепотом.

Можно дать ребенку задание придумать рифму к словам «Ты, лисичка, где гуляла?» (На лужайке танцевала; под кусточком отдыхала и т. п.) Наиболее удачное двустишие повторяют громко, тихо, шепотом.

 -У меня в руках осталась серединка от цветка, на котором написано большими буквами «Игра» - «Скажи по-другому».

Я тебе называю слова из сказки, а ты называешь слова по-другому, как ты их понимаете. Готовы?

Родитель с ребенком кидают мяч друг другу.

-Как можно сказать по- другому:

- на ворон зазевалась; (загляделась по сторонам)

-на силу отыскали; (с трудом, еле нашли)

-коли хочешь; (если есть желание)

- лиса горюет; (печалится)

- вон из колодца; (выпрыгнуть)

-Молодец! Мы хорошо поиграли.

Можно предложить ребенку нарисовать понравившегося героя сказки.

Лиса и козел

Русская народная сказка.

Бежала лиса по дороге, на ворон зазевалась и упала в колодец. Воды в колодце немного, утонуть не утонешь, а выскочить — не выскочишь.

Сидит лиса, горюет. Что тут делать?

Вот идет по той дороге козел, головой помахивает, бородой потряхивает, по сторонам поглядывает.

От нечего делать заглянул козел в колодец. Увидал там лису и спрашивает:
 — Здорово, лисонька! Что ты тут делаешь?
 — Да вот отдыхаю. Наверху-то жарко, а тут и прохладно и водицы холодненькой сколько хочешь.
А козлу давно пить хочется.
 — Да хороша ли вода-то?
 — Вода-то хороша, — отвечает лиса. — Да ты прыгай сюда, — вот и попробуешь. Места нам и двоим хватит.

Козел сдуру и прыгнул. Воду замутил, чуть лису не задавил.

Рассердилась лиса, бранится:
 — Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел — всю забрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Только козел ее и видел.

Сидит козел в колодце. До вечера досидел, не знает, как выбраться.

Хватился хозяин козла, пошел искать. Искал, искал, насилу нашел. Веревку принес и козла из колодца вытащил.