**Тема:** «Насекомые»

**Цель:** упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З»

**Задачи обучающие**: - формировать представления о разнообразии мира насекомых;

 - различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);

- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

**Задачи развивающие:** - развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
- развитие  слухового внимания;
- развитие длительного ротового выдоха;

- развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук;
- развивать эмоциональный отклик

**Задачи воспитывающие:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.

**Словарь:**  *существительные -* бабочка, муравей, комар, муха, комар, стрекоза, кузнечик, жук, паук, божья коровка; *глаголы* - летит, жужжит, прыгает, кусает, собирает, плетет.

**Материал к занятию:** сухой бассейн или емкость с крупой, фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка) , корзинка; искусственные цветы и листья; подвесные бабочки для дыхательной гимнастики.

**Ход занятия:**
Взрослый:

Рано солнышко проснулось,
В гости к нам пришло с утра.
Всем ребятам улыбнулось,
Пожелало всем добра.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

И упали они вот сюда, в эту коробочку. Вот здесь (подходим к сухому бассейну или можно взять емкость с крупой).  Давай им поможем выбраться,  поищем их. (ребенок находит фигурки насекомых) ребенку задается вопрос: - Кто это? Давай их посчитаем?

***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)
Это кто же тут звенит?
*(вращаем мизинцем)*
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь!*(прячем руки за спину)*

 ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?» Цель:*** активизировать предметный и глагольный словарь по теме.
 ребенок рассказывает о каждом насекомом, которого нашел, например:
Бабочка летает и живет на цветке. (Сажает на цветок).

-А  покажем как летает бабочка?

***Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар».***Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

Муравей ползает и живет под листком.
Жук жужжит и живет на листке.
Это кузнечик - он любит прыгать по листьям.
Это паук, он живет в норке и плетет паутину.

А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Давайте покажем как комарик может кусаться.
***Артикуляционная гимнастика «Хоботок».***Сомкнутые губы вытянуть вперед.

***Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает».***Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.

Взрослый: - насекомые просят отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.

***Физ. минутка  "Вместе по лесу идём"***
Вместе мы гулять идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр.
И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

Как же много цветов на нашей полянке. А вот и бабочки прилетели!

***Дыхательное упражнение «Бабочки летят»***. К шнурку на уровне лица ребенка подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).
Взрослый читает стихотворение.
Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На берёзовой ветке. (ребенку предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (ребенок делает глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).

А теперь вернем насекомых в их домики.

***Дидактическая игра «На полянке». Цель:***упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов.
У ребенка фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Взрослый просит детей разместить насекомых:
- посадить бабочку НА (красный, желтый…) цветок,
- посадить жука ПОД (синий, красный …) цветок,
- посадить паучка на зеленый листочек.
Взрослый задает вопросы детям:
- Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)? ребенок по возможности составляет предложения:
- Бабочка сидит на … цветке.
- Жук спрятался под …листочком. И т.п.
Вот и помогли насекомым найти свои домики.

**Взрослый:** Молодец! Давай повторим- кого мы сегодня нашли, во что играли, понравилось тебе…