**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования в первой младшей группе «Бабочка»**

Программное содержание:

Задачи:

Развивать сенсорное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность в работе с красками, эмоциональную отзывчивость.

Активизировать интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением **бабочек**, чтение стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.

Оборудование:

Шаблоны – цветочка, красная и синяя гуашь, влажные салфетки, тарелочки для гуаши, карандаши черного цвета, **бабочка**.

**Ход занятия:**

Загадать загадку про **бабочку**:

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Ребенок отгадывает загадку.

Родитель: - Посмотри, кто к нам  **залетел**. **Бабочка-красавица**. Давай поздороваемся с ней. Посмотри, какая она красивая! Рассмотреть **бабочку**, называть части тельца *(крылья большие и маленькие, головка, глазки, усики)*.

Родитель:- А где **бабочка живет**?

Ребенок отвечает, что на цветочках.

Родитель: - Правильно, на цветочках, и сегодня мы будем **рисовать бабочек**, у тебя есть цветочек. Посмотри, у нас сегодня нет кисточек, а чем же мы будем **рисовать**? А **рисовать** мы будем нашими ладошками.

Давай сложим **бабочку из ладошек**.



Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки **бабочки**.

Ах, красавица какая-

Эта **бабочка большая**!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

Родитель окунает его ладошку ребенка в краску и показывает как надо изображать **бабочку**, сначала ставим одну ладошку, затем к ней близко- близко еще одну, получилось два крылышка у **бабочки**.

Теперь переворачиваем цветок и добавляем еще два крыла, получилась у нас яркая красивая **бабочка**.



Родитель предлагает детям окунуть свои ладошки в краску, в синюю, или красную, предварительно спросив какого цвета краска у них на столе.

Затем родитель спрашивает: - Чего не хватает у  **бабочки**?

Ответы детей.

Родитель: **бабочке** не хватает усиков и головки. Давай их нарисуем, возьми карандаш. Какого он цвета?

Родитель: правильно черного, а головка у **бабочки какой формы**?

Ответ ребенка.

Ребенок рисует голову и усики своей **бабочке**. Родитель помогает.

По окончанию работы рассмотреть рисунок. Похвалить ребенка.