**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Чашка для Федоры».**

**Цель:** научить ребенка рисовать чашку, соблюдая пропорции.

**Задачи:**

- активизировать словарь детей по теме «Посуда»;

- закрепить употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме;

- развивать технические навыки - умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, держа ее в вертикальном направлении, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).

**Ход НОД:**

**Родитель:** - Послушай внимательно, я прочитаю тебе отрывок из одной сказки

 (Родитель читает отрывок из сказки К.И.Чуковского «Федорино горе»).

Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит…..

А за ними блюдца, блюдца –

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Вдоль по улице несутся-

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля

На стаканы –дзынь!- натыкаются.

И стаканы-дзынь!-разбиваются.

И бежит, бренчит, стучит сковорода:

«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»

А за нею вилки,

Рюмки, да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

**Родитель:** - Ты узнал эту сказку? Как она называется? («Федорино горе»)

- А кто написал эту сказку? (К.И. Чуковский)

**Родитель:** – Почему от Федоры убежала посуда? (Она её не мыла, била и т.д.)

- Почему посуда решила вернуться к Федоре? (Посуда пожалела Федору, простила и т.д.)

**Родитель**: - А сейчас, давай встанем свободно и разомнемся.

Проводится физминутка «Посуда».

*Вот большой блестящий чайник.*

*Очень важный, как начальник.* (надули животик: одна рука на поясе, другая изогнутая, как носик)

*Вот фарфоровые чашки,*

*Очень хрупкие бедняжки.* (присели, одна рука на поясе)

*Вот фарфоровые блюдца,*

*Только стукни – разобьются.* (кружатся, рисуя руками круг)

*Вот серебряные ложки,*

*Голова на тонкой ножке.* (потянулись, руками сомкнули над головой)

*Вот пластмассовый поднос –*

*Он посуду нам принес.* (вытянули, согнутые в локтях руки ладошками вверх).

**Родитель:** - А теперь давай поиграем, я буду называть посуду, а ты будете называть ее ласково. *(Д/И «Назови ласково»).*

Сковорода - … (сковородочка)

Тарелка - … (тарелочка)

Стакан - … (стаканчик)

Чашка - … (чашечка)

Поднос - … (подносик)

Половник - … (половничек)

Солонка - … (солоночка)

Маслёнка - … (маслёночка)

**Родитель:** - Молодец, а теперь отгадай загадку и узнаешь, что мы сегодня будем учиться рисовать:

 Без меня еще ни дня

Ты не пил чаек.

Дядя Чайник льет в меня

Жгучий кипяток.

Много и другой работы

У меня бывает.

В садике в меня компоты

Няня наливает. *(Чашка)*

 - Ты, помнишь, что у Федоры много посуды разбилось. Давай поможем ей и нарисуем для неё новую чашечку.

*Рассматривание чашки.*

 

 

  

*Рисование чашки ребенком.*

1. Для начала нужно провести вертикальную линию и две горизонтальных. Одной из них мы разметим область донышка чашки, а второй – ее верхнюю часть.
2. Нужно обозначить края донышка и верхней части чашки. Они должны быть равными по две стороны. Затем – рисуем овалы. Обратите внимание: нижний овал раскрыт шире, чем верхний, а их уголки должны быть не острыми, а плавно-закругленными.

3. Рисуем стенки чашки и внизу дорисовываем донышко. Сбоку рисуем изящную ручку.
4. Делаем ручку толще и вытираем все вспомогательные линии.



1. Осталось только раскрасить нашу чашку. (Самостоятельно выполняют задание).