НОД по рисованию для детей раннего возраста «Пчела».

Художественное творчество:

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей, формирование умения раскрашивать  рисунки , используя нетрадиционные техники и материалы.

 -познакомить детей с образом жизни и средой обитания пчёл, с продуктами пчеловодства. Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активизировать познавательные способности детей.

-сформировать у детей представление о пользе продуктов пчеловодства для человека. Воспитывать бережное и уважительное отношение к окружающей природе, к насекомым.

-Развивать моторику кистей рук и пальцев; развивать пространственное воображение, творческое мышление.

Демонстрационный материал:

картинки с изображением пчел, ульев.

Раздаточный материал:

гуашь желтого цвета, черного цвета, два штампа из картофеля разного размера- голова и туловище пчелы, ватные палочки, салфетки, фломастер.

**Ход занятия:**

**Взрослый:**

 - Сегодня, мне хочется поделиться с тобой своей историей. Когда я была маленькой, как ты сейчас, я любила бывать у дедушки в деревне. Дедушка всегда угощал меня мёдом. Ты знаешь ,что такое мед - это

не только сладкое и вкусное лакомство, оно еще очень полезное, его едят просто так и используют для приготовления разных сладостей – медовых пряников, конфет леденцов. А еще мед может лечить от болезней. А кто делает мед? … Правильно- пчелы.

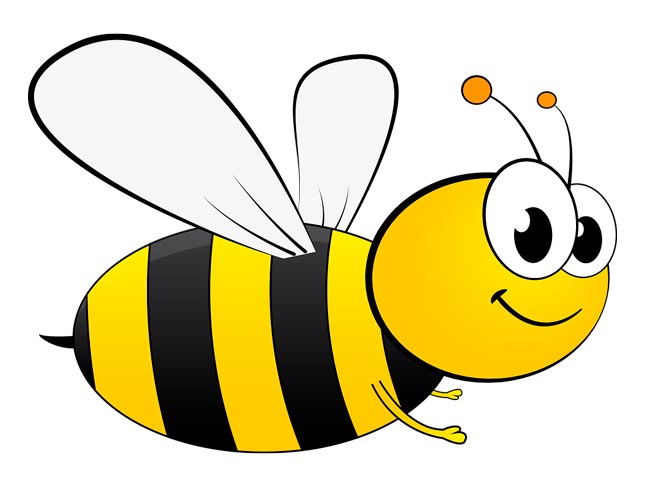
- Кстати, а ты знаешь,  где живёт пчела

 - Пчела живёт в улье

*(Взрослый показывает картинку с изображением улья)*

Пчела собирает мед с цветов специальным хоботком.

*(Взрослый показывает картинку с изображением пчелы)*



**Взрослый:**  чтобы наша Пчелка не скучала, нарисуем ей подружку, необычным способом, при помощи  вот таких - штампиков из картошки. Сейчас мы макнем один штампик в желтую краску и оставим отпечаток на листе, затем рядом второй – получилось туловище пчелы ( взрослый фломастером дорисовывает крылья)

А пока наши пчелка подружка подсыхают, давай немного отдохнем!

**Физкультминутка**

- Сейчас я превращаю тебя в маленькую пчёлку, мы попробуем повторить всё, что делают пчёлы.

Пчелки по порядку

Делают зарядку

Усики почистили,

Крылышки размяли.

Головкой покачали

На лапочки присели

Весело запели и полетели.

Пчелки летают!

Медок собирают!

Взрослый:  Молодец, ну вот наша пчелка подсохла, осталось подрисовать полоски,

(*Ребенок подрисовывает при помощи ватной палочки черной краской недостающие элементы)*

**Воспитатель**:

Какая замечательная пчелка у нас получилась, молодец!