**Конспект занятия «Золотая рыбка»**

**Конспект занятия по художественной литературе и рисовании для детей младшего возраста.**

**Программное содержание:**

Формировать умение детей изображать образ с помощью отпечатка ладони, дополнять изображение деталями. Учить составлять предложения на заданную тему: «Что бы ты попросил у золотой рыбки». Побуждать кратко рассказывать содержание мультфильма «Сказка о золотой рыбке». Активизировать словарь детей по темам: «Море», «Небо». Познакомить с отрывком из «Сказки о золотой рыбке» А. С. Пушкина; объяснить значение слов «невод», «чешуя». Развивать связную речь, чувство рифмы, мелкую мускулатуру кистей рук.

**Оборудование:**

Запись шума морского прибоя, фоновой музыки. Иллюстрации к «Сказке о золотой рыбке» А. С. Пушкина. Листы бумаги, тонированные голубым цветом. Палитра с разноцветной гуашью. Оборудование для рисования.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за рыбками в аквариуме. Просмотр мультфильма «Сказка о золотой рыбке».



**Ход занятия:**

Прислушайся! (Звучит шум морского прибоя). Что это за шум? Это море шуми. Представь, что мы вышли из дома и пришли на берег моря. Над головой у нас - голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

А сколько слов можно найти, если присмотреться и подумать. Ведь слова можно найти везде.

Я слова найду везде –  
И на небе, и в воде,  
На полу, на потолке,  
На носу и на руке.  
Вы не слышали такого?  
Не беда! Сыграем в слово!

**Дидактическое упражнение «Найди слова»**

Найди слова на небе.  
(Облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце.)

Найди слова в море.  
(Вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль.)

В море живет много самых разных рыб.  
У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать.  
Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.

В одной сказке жила-была не простая рыбка, а золотая, которая умеет говорить человеческим голосом и исполнять желания. О такой рыбке написал сказку Александр Сергеевич Пушкин. Эта сказка так и называется – «Сказка о золотой рыбке». Послушайте отрывок из этой сказки, в которой рассказывается о том, как старик забросил в море невод – такую большую рыбацкую сеть для ловли рыбы, и в этот невод попала золотая рыбка.

**Чтение отрывка из «Сказки о золотой рыбке** **» А. С. Пушкина**

В третий раз закинул он невод, -  
Пришёл невод с одною рыбкой.  
С непростою рыбкой, - золотою.  
Как взмолится золотая рыбка!  
Голосом молвит человечьим:  
"Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь".  
Удивился старик, испугался:  
Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.  
Отпустил он рыбку золотую  
И сказал ей ласковое слово:  
"Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе".

А что же было дальше?

А сейчас поиграем. Выходи на серединку комнаты.

**Динамическая пауза "Море волнуется"**

Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три,  
Как рыбки плывут, покажи!  
(Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа-налево, изображая волны)

Рыбки плавали, ныряли  
В голубой морской воде.  
То сойдутся-разойдутся,  
То зароются в песке.  
(Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег, наклоны, сближение-расхождение, приседание).

А сейчас я предлагаю нарисовать золотую рыбку.

**Рисование «Золотая рыбка»**

А теперь мы нарисуем рыбку, окунай ладошку в желтую краску и оставляй отпечаток вот здесь, на тонированном листе, получилась рыбка. А пока она сохнет, мы с тобой пофантазируем. А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы ты попросил рыбку? Подумай!( Ответы ребенка)

Вот рыбка высохла, можно рисовать дальше.  
Чтобы сделать рыбку красивой, давай нарисуем ей чешую.  
А еще нарисуем камушки и водоросли, чтобы рыбке было, где спрятаться.  
Показ выполнения работы.  
Выполнение работы под фоновую музыку.

Как здорово у нас получилось!  
 