**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе детского сада ко Дню Победы**

**«Салют в честь праздника Победы»**

**Цель**: Формирование умения рисовать салют.

 **Задачи:**

**Образовательные:** Формировать представление о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков.

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику рук.

Развивать выработку умений видеть цветовую гамму.

**Воспитательные:**  Воспитывать гордость за свою Родину, к её защитникам.

**Ход занятия.**

Родитель: Скажите мне, пожалуйста, какой праздник, празднует наш народ в мае? Что это за праздник?( 9 мая 1945 года- День Победы).

Родитель: Правильно - это День Победы нашей страны в войне над Фашисткой Германией.

На душе светло сегодня,
От улыбок и цветов.
Это праздник – День победы!
Праздник дедов и отцов.

Родитель: Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный? (Ответ ребенка)

День Победы праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне. День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир.

Родитель: Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем? (над фашистами).

Родитель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Родитель: Про этот великий день сложено много песен и стихотворений:

1. Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

2.Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель:

- Давай вспомним как мы ходили (смотрели) 9 Мая на праздник День Победы?

Что люди держали в руках? (Шары, флаги, ленточки).

В этот день во всех городах нашей страны проходили парады.

-А вечером салют.

-Ты видел салют?

- Скажите, что такое салют?

 Салют – приветствие кого-нибудь или отдание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события.

 - Посмотрите на изображения салюта и послушайте стихотворение.

 

 

«Алые букеты
В небе расцветают.
Искорками света
Лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми –
Каждый раз всё новыми!
А потом рекою
Золотой текут.»

*Физкультминутка: «Салют»*

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить).

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером),

И там, и тут! (помахать руками над головой)

Влево – вправо.

Над праздничной Москвой

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками)

Взвивается все выше поднять вверх (2-3 раза)

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!"(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)

Любуются (Раскрыть пальчики веером),

На праздничный салют! (руками над головой)

Родитель:

- В честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Давай подойдём к столу.)

Предложить нарисовать ребенку разноцветные огни салюта.

1.Сначала рисуем тонкие линии. 

2. Рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

Выполнить упражнение – разминку с кисточкой, рука при этом должна стоять на локте.

Держим кисточку вот так (рука на локте, кисточку держать тремя пальцами чуть выше её металлической части)

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть! *(Движения кистью руки в соответствии с текстом)*

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом *(Кисточку держат вертикально).*

Закрутилась как волчок, *(Выполняют тычки)*

За тычком идёт тычок! *(Без краски на листе бумаги).*

Напомнить детям, что кисточкой можно рисовать плашмя всем ворсом, примакиванием, концом, а если кисточку держать вертикально у бумаги и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.

Предложить детям без краски сделать несколько тычков и начать рисовать салют тычками *(кружочки любого размера)*.

Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.

 

- Какой у нас получился салют?

«Будет вечером салют
Все его смотреть пойдут!

Ярким праздничным букетом
В небе звёзды расцветут».

-Молодец! Хорошо отвечал, внимательно слушал, творчески работал. Красивый, разноцветный, праздничный получился у нас салют!

.