Конспект занятия по изобразительной деятельности на тему «Транспорт»

Вид занятия: Рисование цветными карандашами или мелками (на выбор)

Цель: - Познакомить с различными видами транспорта. Развивать интерес  к художественному творчеству.

Задачи:

Развивать фантазию ребенка.

Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания.

Ход занятия:

Родитель: Сегодня поговорим о транспорте. Скажи, что такое транспорт? (Это то, на чем можно передвигаться, перевозить груз)

Есть разные виды транспорта: одни - летают, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Есть даже подземный транспорт – метро.

Родитель: А сейчас мы с тобой поиграем в игру

Игра «Летает, плавает, едет»

Родитель: Сейчас я буду называть транспорт, а ты должен угадать к какому виду он относится: воздушному, наземному или водному. Если воздушный – руки поднимай вверх, если наземный – хлопай в ладоши, водный – приседай.

Родитель: Транспорт служит для передвижения по земле, воде и воздуху. А можем ли мы поделить на группы наземный транспорт в зависимости от его назначения? (ответ ребенка)

Родитель: (подводит итог ответу ребенка) Да! Транспорт бывает пассажирский, грузовой, специальный

Пассажирский транспорт занят перевозкой пассажиров, т. е. людей: автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, поезда, самолеты, пароходы.

Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли.

Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора, а водители, услышав их сигнал, должны сразу уступить дорогу.

Куда же они спешат? (они спешат к тем, кто попал в беду, заболел). А теперь давай вспомним о правилах поведения на дороге.

Физкультминутка

На улице нашей (ребенок двигаются из одного конца комнаты в другой, держа в руках воображаемый руль).

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо – влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы шоферы – хоть куда.

Я – примерный пешеход:

Торопится не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Родитель: Ты наверное уже догадался, что сегодня ты будешь рисовать транспорт, подумайте хорошенько, что бы тебе хотелось нарисовать. А я тебе предлагаю рассмотреть картинки с транспортом и уточнить, как же их нарисовать.  Вначале рисуем  простым карандашом основные части , потом раскрашиваем (равномерно нанося штрихи в одном направлении ).

Работа ребенка.

3) Итог занятия:

Родитель: О чем мы сегодня говорили?

Что рисовали? Какая интересная работа получилась!







