**Тема «Чайный сервиз»**

Цели: закреплять знания о посуде.

Задачи:

* учить различные цвета и геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
* формировать умение взаимодействовать со взрослым;
* закреплять понятия *один-много, поровну*

Ход:

Я хочу рассказать тебе про свою знакомую девочку. Её зовут Ирочка, она очень любит приглашать гостей. Послушай про неё стихотворение:

*В каждой дом приходит праздник*

*И хозяйкам он несет*

*очень много Самых разных,*

*самых праздничных забот.*

*Сосчитала я сначала*

*дорогих своих гостей.*

*Чашки чайные достала,*

*и тарелки для сластей,*

*А ещё для куклы кати*

*приготовила сюрприз*

*Я поставила на скатерть*

*новый кукольный сервиз.*

-Поможем моей знакомой девочке Ирочке расставить посуду для гостей?

-Давай вспомним, какая посуда нам понадобиться?

-Чайник. Сколько чайников? (один)

-Сахарница. Сколько сахарниц? (одна)

-Конфетница. Сколько конфетниц? (Одна)

-Блюдца. Сколько? (много)

-Чашки. Сколько? (Много)

-А скажи мне, хватает каждому блюдцу чашечек? Значит, у нас блюдцев и

чашечек сколько? (Поровну, одинаково, блюдцев столько же сколько и

чашек)

А теперь давайте мы с тобой изобразим посуду:

Физкультминутка

Вот большой стеклянный чайник –

*рука на пояс, другая - носик*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки –

*присели одна рука на пояс*

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца –

*кружатся рисуя руками круг.*

Только стукни - разобьются

Вот серебряные ложки –

*потянулись, сомкнули луки над головой.*

Вот пластмассовый поднос —  
Он посуду нам принес.

*сделать большой круг.*

-Во что кладут конфеты? (В конфетницу)

-Что лежит в хлебнице? (Хлеб)

-Что налито в молочнике? (Молоко)

-Что налито в кофейнике? (Кофе)

-Что насыпано в солонку? (Соль)

Теперь вы знаете названия разной посуды, умеете её мыть и беречь, и

поэтому с вами никогда не случится такая беда, которая произошла с

Федорой.