**«Насекомые».**

Цель: совершенствовать умение считать до 5-ти, соотносить количество со зрительным образом

Задачи:

- закреплять умение считать до 5-ти;

- совершенствовать умение образовывать числительные;

- продолжать знакомить с насекомыми;

- продолжать учить пользоваться счетными палочками.

- расширять словарный запас;

-закладывать основы внимательного и бережного отношения к природе;

- развивать мелкую моторику рук.

- развивать интерес к окружающему миру;

**Ход:**

 Все захлопали в ладоши,

 Дружно, веселее,

 Застучали наши ножки

 Дружно и быстрее.

 По коленочкам ударим,

 Тише, тише, тише.

 Ручки, ручки поднимаем

 Выше, выше, выше.

Я приготовила для тебя загадки.

 1.У нас 4 крыла

 Тонкое тело, словно стрела,

 И большие, большие глаза,

 Называют её… (Стрекоза)

 2.Всех жуков она милей,

 Спинка алая у ней,

 На спине кружочки,

 Черненькие точки. (Божья коровка)

 3. Погляди на молодцов,

 Веселы и бойки,

 Волокут со всех сторон

 Материал для стройки.

 Вот один споткнулся вдруг

 Под тяжелой ношей,

 И спешит на помощь друг,

 Тут народ хороший!

 Без работы хоть убей,

 Жить не может… (Муравей)

 4. Меленький скрипач,

 Изумрудный носит плащ.

 Он и в спорте чемпион,

 Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

 5. Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла,

 Сама похожа на цветок,

 Пьет хоботком, душистый сок. (Бабочка).

А кто прилетел на полянку первым?

Вторым?

Третьим?

Четвертым?

Пятым?

-Да, ты очень внимательный, а сейчас давай поиграем в стрекоз.

Выходим на коврик.

**Физкультминутка «Я большая стрекоза».**

 *Я большая стрекоза, Руками показывают «очки»*

 *Очень круглые глаза.*

 *Я верчусь как вертолет, Повороты корпусом влево-вправо*

 *Вправо-влево, взад-вперед.*

 *Я летела и летала, «Летают» по коврику*

 *Устали не знала.*

 *На ромашке посидела, Приседают.*

 *И опять я полетела. Опять полетели и повтор.*

А сейчас давай поиграем с насекомыми. Хочешь?

Даем ребенку зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у тебя есть своя зеленая полянка. И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым?

- Правильно стрекоза. Берем из коробочки одну палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку.

**Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»**

*Одна луна на небесах,*

*две стрелки ходят на часах,*

*три огонька у светофора,*

*четыре лапы у Трезора,*

*пять пальцев на одной руке,*

*пять братцев – пальцев в кулачке.*

*(Показываем пальчиками соответствующее количество, в конце сжимаем кулачок.)*

Продолжаем работу со счетными палочками.

-Кто прилетел вторым? Достаем еще одну палочку, кладем на полянку. Третьим, четвертым и пятым? Давай посчитаем, сколько всего насекомых на полянке?

Что мы делали сегодня? А играть с насекомыми понравилось? Ты очень хорошо считал и был внимательным. Давай себе похлопаем!

Приложение 1.

 

 

