**Заучивание стихотворения «Пчела»**

**Цель.** Помочь запомнить новое стихотворение.

Задачи:

* воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему **стихотворение,** читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов;
* учить детей отчетливо произносить звуки.

**Ход:**

**З**азвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела
Первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Весной)

Вспоминаем, какое сейчас время года (весна), и читаем стихотворение «Пчела».

Полосатая пчела,

Где летала? Где была?

Пчелка желтая летает

По цветам, по цветам.

Сладкий мед нам собирает

Здесь и там, здесь и там.

Громко жужжит:

- ЖЖЖЖ.

Взрослый читает стихотворение еще раз, уточняет, как в нем называют пчелу (полосатая, желтая); что она делает (летает по цветам, собирает сладкий мед).

«Громко жужжит», – декламирует взрослый и просит произнести, как жужжит пчела.

Взрослый читает стихотворение полностью, потом повторяет его, ребенок повторяет.