Занятие по ФЦКМ в старшей группе

«В лаборатории профессора Почемучкина»

**Цель:** Познакомить детей с понятиями «учёный», «наука», «лаборатория», «наблюдение», «опыт», «эксперимент».

**Задачи:**

* Развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность;
* развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
* расширять знания у детей о воздухе;

**Материалы**: картинка с изображением профессора;духи, яблоко, барабан, металлофон, мяч; полиэтиленовый пакет, 2 воздушных шарика, весы, стакан с водой, трубочка для коктейля.

**Ход ООД:**

Загадываем загадку:

*Хорошо учился в школе,*

*Институтский курс освоил.*

*Все науки изучал,*

*Академиком он стал.*

*Книг прочёл, наверно тонны!*

*Настоящий он... (учёный)*

- Правильно, учёный.

- Ребята, как вы думаете, чем занимаются учёные? (Учёные занимаются наукой.)

- Что такое наука? (Учёные проводят различные опыты.)

- Где работают учёные? (В научной лаборатории.)

- Какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории? (Быть аккуратными, не спешить, внимательно слушать, не толкаться и соблюдать тишину.)

-К нам в гости сегодня пришел Профессор Почемучкин. Он приглашает нас в свою лабораторию, где вы почувствуете себя настоящими учеными. (Приложение 1.)

- Вы согласны?

- Профессор Почемучкин очень много знает, потому что много читает, работает, думает, стремится узнать что-то новое. Он задаёт себе вопросы, а затем пытается ответить на них. - Как вы думаете, как же ученые находят ответы на свои вопросы? (ответы детей)

- Ученые наблюдают за происходящим в мире.  Что такое наблюдение?  Наблюдение — это один из способов изу­чения мира вокруг нас. Для этого необходимы все органы чувств.

*-* Какие у нас с вами органы чувств? (ответы детей)

- Профессор предлагает нам поиграть

**Игра** «**Нюхаем**, **пробуем**, **слушаем**, **видим**, **ощущаем**».

Предлагаем детям с закрытыми глазами с помощью различных анализаторов отгадать, что это за предмет. Например: духи, яблоко, барабан, металлофон, мяч.

-Молодцы, отгадали все предметы!

- Ребята, профессор Почемучкин приглашает вас стать его помощниками и провести вместе с ним несколько экспериментов.

Эксперименты — это опыты, кото­рые проводят ученые, чтобы убедиться в правильности своих предположений или гипотез. При проведении эксперимен­тов ученые пользуются разными приборами, предметами.

- Вы готовы?

***ОПЫТ 1***

Возьмём полиэтиленовый пакет и начнём скручивать его с открытого края. Пакет становится выпуклым.

- Почему?

- Какой мы сделаем вывод?

- Правильно, делаем вывод – пакет наполнен воздухом, но мы его не видим.

***ОПЫТ 2***

Возьмём два воздушных шарика. Кладем их на весы.

-Что наблюдаем?

Надуем один шарик. Чаша весов перевесила.

- Почему?

-Какой можно сделать вывод?

- Правильно, делаем вывод: чаша весов перевесила, потому что шарик наполнен воздухом. Значит, воздух имеет вес.

***ОПЫТ 3***

Возьмём стакан с водой и трубочку для коктейля. Опустим трубочку в воду и потихоньку в нее подуем.

-Что мы наблюдаем?

- Появляются пузырьки.

- Правильно, делаем вывод. Да, и это доказывает, что мы выдыхаем воздух.

- Молодцы!

 **Итог**

-Ребята, о чем мы сегодня говорили?

-Кто такой ученый?

- Как учёные находят ответы на свои вопросы?

-Что нового вы узнали?

- Мы с вами очень плодотворно поработали, я смело могу вас назвать учёными!

 Приложение 1.

