**Образовательная область: *Художественно – эстетическое развитие*                               Раздел:  *Лепка***

**ТЕМА: ВИТАМИНЫ ДЛЯ АЙБОЛИТА**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, продуктивная

**Цели:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.

Материалы и оборудование: иллюстрации к произведению или сюжетные картинки к сказке К.Чуковского «Айболит», пластилин, салфетка, дощечка, вырезанные из белого картона «баночки» для витаминок.

Предварительная работа: знакомство со сказкой К.Чуковского «Айболит», беседа по сюжету сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. 

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Взрослый обращает внимание на письмо, прикрепленное заранее.

Взрослый: Посмотри, к нам пришло письмо от самого Доктора Айболита, давай с письмо откроем и посмотрим, что же Доктор Айболит нам написал?

В письме:

« *Срочно! Срочно! Нужна ваша помощь!*

«*Бедный, бедный Бегемот, заболел и занемог,*

*Даже горло заболело, он теперь сидит без дела.*

*Заболел животик, заболела спинка, нужны ему лекарства,*

*А лучше – ВИТАМИНКИ»*

Но сначала, вспомним, куда Айболит уехал: *(Прикрепляет к фланелеграфу сюжеты из сказки К.Чуковского «Доктор Айболит».)* Правильно! Он уехал в Африку, лечить больных зверей! Айболиту нужна наша помощь. Давай поедем к нему на помощь. *(Взрослый предлагает сесть в паровозик детей, под музыку начинают движения: «едут на поезде», доходят до стола, приготовленного для лепки.)*

**2. Основная часть. Чтение послания.**

Взрослый предлагает ребенку занять свое место для занятия лепкой. Вот мы и приехали к Айболиту.

*Взрослый задает вопросы:*

∙  Кого лечит добрый доктор Айболит?

* Как вы думаешь, зачем Айболиту витаминки?
* Поможем доктору?

Но, перед тем как начать нам с тобой работу, нужно разогреть и подготовить наши пальчики к работе.

**Физкультминутка «Наши пальчики»**

*Вот все пальчики мои*

*Их как хочешь поверни*

*И вот так, и вот так*

*Не обидится ни как*

*1, 2, 3, 4, 5 не сидится им опять*

*Постучали*

*Повертели*

*И работать захотели*

**3. Лепка витаминок:**

Взрослый: Слепим для Айболита витаминки, которые помогут доктору вылечить больных зверей. Какой цвет имеют витаминки? *(Ответ ребенка)* Выбери из коробочки пластилин желтого цвета. На что похожи витаминки? *(Ответ ребенка)* Витамины круглые, поэтому мы их будем лепить, делая вот такие движения. *(Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков, ребенок повторяет кругообразные движения ладонями.)* Посмотри, комочек пластилина у нас большой, а витаминки маленькие. Поэтому мы от большого комка должны отщипнуть маленькие кусочки и потом из них делать витаминки.

*Взрослый изготавливает из пластилина витаминки и показывает, как аккуратно их нужно разложить в «баночки». В процессе лепки контролирует приемы работы, помогает , в выполнении задания, напоминает, что вылепленные витаминки нужно аккуратно разложить в «баночки» на дощечке.*

Взрослый: Какой ты молодец! Слепил столько витамин, что Айболит сможет вылечить всех больных зверей Африки. Пора и нам ехать обратно домой.

**4. Рефлексия.**

Взрослый:

* куда мы ездили?
* Что мы сделали для Доктора Айболита?
* Для кого мы налепили столько витаминок?
* Понравилось ли тебе наше занятие?

