**Тема недели: «Транспорт»**

**Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изо-деятельности в младшей группе на тему «Веселый автобус»**

**Задачи:**

— развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов;

— закреплять умение правильно держать карандаш;

— формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, не заходя за контуры;

— учить распознавать различные виды транспорта по контуру.

**Материалы**: картинки с изображением автобуса, цветные карандаши, листы бумаги с изображением транспорта (раскраска).

**Динамическая пауза «Автобус» (смотрим видео)**

<https://youtu.be/esh8gvV6IiM>

Вот мы в автобусе сидим,

*(Дети сидят на коврике и покачивают головой из стороны в сторону.)*

И сидим, и сидим,

И из окошечка глядим, все глядим,

*(Смыкают пальцы рук «окошечком», смотрят в него, поворачиваясь из стороны в сторону.)*

Все глядим!

Глядим назад, глядим вперед:

*(Смотрят из-под ладони то в одну, то в другую сторону.)*

Вот так вот, вот так вот.

Ну что ж автобус не везет,

*(Пожимают плечами.)*

Не везет?

Колеса закрутились:

*(Выполняют круговые движения руками впереди от себя.)*

Вот так вот, вот так вот.

Вперед мы покатились:

Вот так вот, вот так вот.

А щетки по стеклу шуршат:

*(Качают согнутыми в локтях руками перед лицом.)*

Вжик-вжик-вжик,

Вжик-вжик-вжик.

Все капельки смести хотят:

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим.

*(Изображают, что крутят руль и бибикают.)*

Бип-бип-бип,

Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим:

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясет:

*(Подпрыгивают.)*

Вот так вот, вот так вот.

Мы едем-едем все вперед.

*(Ходят по кругу.)*

Вот так вот!

**Раскрашивание рисунка «Автобус»**

Педагог предлагает детям картинки с контурным изображением автобуса для раскрашивания и цветные карандаши. Обращает внимание, что раскрашивать рисунок необходимо в одном направлении, не заходить за линии.

