

Принято:
на общем собрании
трудоого коллектива
МДОУ «Детский сад № 21»
Протокол № 8
«7» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 21»
Л.В.Ковалева
«19» апреля 2021 год
Приказ №04-03/10-1 от 09.04.2021г



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21»

Ярославль, 2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МДОУ «Детский сад № 21»)
Руководитель	Коногова Любовь Витальевна
Адрес организации Юридический Фактический	150000, город Ярославль, улица Собинова, дом 7а
Корпус № 1 Корпус № 2	150000, город Ярославль, улица Собинова, дом 7а 150000, город Ярославль, переулок Октябрьский, дом 5
Телефон, факс	8(4852) 30-91-56 (корпус №1), 98-99-18 (корпус №2)
Адрес электронной почты	yardou021@yandex.ru
Сайт	http://mdou21.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	19.08.2015 год
Здание корпуса №1	функционирует с 1949 года
Здание корпуса №2	функционирует с 1935 года
Лицензия	Серия 76Л02 № 0000877 от 24.02.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (далее – МДОУ «Детский сад № 21») расположено в жилом районе города.

Здание корпуса №1 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 532,7 м².

Здание корпуса №2 - приспособлено. Общая площадь здания 937,2 м².

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в обоих корпусах - 745 м².

Проектная наполняемость на оба корпуса 125 мест

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 21» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 21» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 21»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление МДОУ «Детский сад № 21» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 21».

Управление МДОУ «Детский сад № 21» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 21»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 21»
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 21», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 21». По итогам 2019 года система управления МДОУ «Детский сад №21» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 21» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 177 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ «Детский сад № 21» сформировано 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 26 детей;
- 2 группы младше – среднего возраста – по 31 детей;
- 2 группы старше – подготовительного возраста – по 31 детей;

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид (синдром Дауна)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21» (ООП МДОУ «Детский сад № 21») в каждой возрастной группе. Образовательную программу в 2020 учебном году освоили 100% детей. В 2019 году образовательная программа была, также, освоена 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Так, промежуточные результаты качества освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21» на середину 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития %	
	Начало года	Середина года
Социально-коммуникативное развитие	53%	69,4%
Познавательное развитие	54,6%	73%
Речевое развитие	51,7%	68%
Художественно- эстетическое развитие	51,6%	75%
Физическое развитие	54%	73%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В феврале 2020 года педагоги проводили предварительное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 21».

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	2018	2019	2020
Количество выпускников	31	29	29
Высокий уровень	6(19%)	5 (18%)	4 (14%)
Уровень выше среднего	12 (39%)	14 (48%)	15 (52%)
Средний уровень	13 (42 %)	10 (34 %)	10(34%)
Уровень ниже среднего	0	0	0
Низкий уровень	0	0	0

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогическим коллективом МДОУ была организована дистанционная работа, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития.

Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п.4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников МДОУ, обеспечения оперативно консультационной помощи и вовлечения в образовательный процесс, повышения качества дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали следующие ресурсы:

- официальный сайт МДОУ, страницы детского сада в «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom

Формы взаимодействия с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации для родителей, конспекты занятий с детьми на странице сайта ДОУ, вкладке «Дистанционное образование»;
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации в мессенджере Viber;
- консультационные материалы и рекомендации в чатах мессенджерах WhatsApp, Viber;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и на официальном сайте МДОУ .

Кроме того, в разделе «Дистанционное образование» были созданы рубрики «Не смотря на расстояние - мы рядом», «Интересные и полезные сайты для дошкольников и их родителей», «Онлайн экскурсии, путешествия и т.д.». В данных вкладках были размещены: перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, познавательные видеоролики, тематические консультации, памятки и т.д. которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

На главной странице были размещены ссылки для быстрого перехода к нужной рубрике.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

игровую деятельность;
восприятие художественной литературы и фольклора;
познавательную деятельность, экспериментирование;
изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
конструирование;
музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
двигательную деятельность (утренняя гимнастика, физкультура с мамой, танцевальный флешмоб).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	88,6%
Неполная с матерью	16	11,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	46,8%
Два ребенка	52	36,9%
Три ребенка и более	23	16,3%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад № 21».

Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 21» услуг по дополнительному образованию не предоставляет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 26% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 21» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Количество участников и призеров	Категория участников	Сроки проведения
1	Международный	игровой конкурс ЧИП "Домашние животные"	15 участников из них: 3 – 1 место, 6- 2 место, 3- 3 место	воспитанники	февраль
2	Муниципальный этап Регионального конкурса	"ГТО глазами детей"	1 участник	семьи воспитанников	март
3	всероссийский	"Рост-Ок"	10 участников	воспитанники	март
4	муниципальный	городская акция "Письмо ветеранам"	28 участников	семьи воспитанников	март
5	муниципальный (1 тур внутри ДОУ)	викторина "Мы память бережно храним"	49 участников	воспитанники	февраль
6	муниципальный	Акция. "А впереди была одна Победа..."	2 участника	семьи воспитанников	февраль
7	муниципальный	Конкурс "Помни каждый гражданин: спасения номер 01"	5 участников	воспитанники	январь
8	муниципальный	Конкурс "Весёлая масленица"	7 участников	воспитанники	февраль
9	Городской	"Семейные ценности"	6 участников	семьи воспитанников	ноябрь - декабрь
10	Городской	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	10 участников, 1 призер (2 место)	семьи воспитанников	декабрь
11	Городской	конкурс творческих работ "Волшебная снежинка"	4 участника, 1 призер (3 место)	семьи воспитанников, педагоги	декабрь
12	Городской	конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза"	6 участников, из них: 1 место - 1 человек, 2 место - 3 человека	воспитанники, педагоги	ноябрь - декабрь
13	Всероссийский	интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм"	7 участников, из них: 1 место - 1 человек, 2 место - 2	воспитанники	ноябрь

			человека, 3 место - 3 человека		
14	Городской	конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце»	1 участник	педагоги, воспитанники	сентябрь
15	Городской	конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	5 участников	семьи воспитанников	ноябрь - декабрь

В октябре 2020 года проводилось анкетирование родителей. В нем приняли 69 % семей от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 81% опрошенных, затрудняются в ответе 19 % . Следовательно наибольшая часть родителей читают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 92%, затрудняются 8% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 84%, не удовлетворены работой сайта 0% , 16% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДОУ(преимущественно родители (законные представители) вновь прибывших воспитанников).

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 63%, не удовлетворены 10%, затрудняются – 27%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

80% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. 20% затрудняются с ответом. Снижение процентов удовлетворённости по сравнению с прошлым годом связано со сменой (пополнением) в коллективе молодыми кадрами

Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 87 % родителей, 13 % родителей затрудняются с ответом, в основном это родители группы раннего возраста. Это вызвано тем, что родители трудно и болезненно воспринимают период адаптации детей к ДОУ .

Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 86%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон. 4% не удовлетворены и 10% затрудняются ответить.

В целом можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 21» укомплектован педагогами на 94,4% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 17 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 21» в т.ч. насчитывает 4 специалиста и 11 воспитателей.

Из 17 педагогов и специалистов (без учета совместителей), осуществлявших воспитательно-образовательный процесс в 2020 году высшее специальное образование имеют 14 педагогов (82,3%), среднее специальное – 3 педагога (17,7 %).

Высшая квалификационная категория – 1 педагог (6%), первая квалификационная категория - 13 педагогов (76,5 %); без категории – 3 педагога (17,5 %).

Причина не аттестации педагогов: 3 педагога – стаж работы менее 2 лет

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2020 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

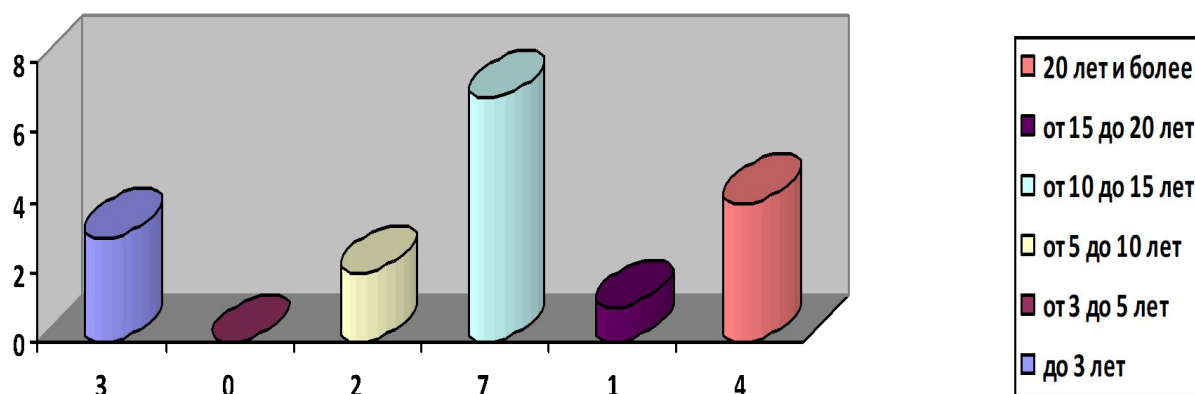
– первую квалификационную категорию – 5 человек (Борисенок К.С., Камозина Е.Е., Каталевская Е.В., Кондрашкина Ю.Н., Немтырева С.В.).

Ежегодно педагоги и работники МДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ИРО и ГЦРО г. Ярославля. За 2020 год своевременно прошли курсы повышения квалификации 9 (52,4 %) педагогических работников. КПК были пройдены по следующим направлениям: «Социально-педагогическое партнёрство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО», «Познавательное развитие детей в раннем возрасте», «Речевое развитие детей раннего возраста», «Движение и игра: ранний возраст» и т.д. а также педагоги являются активными участниками вебинаров, онлайн-курсов, семинаров.

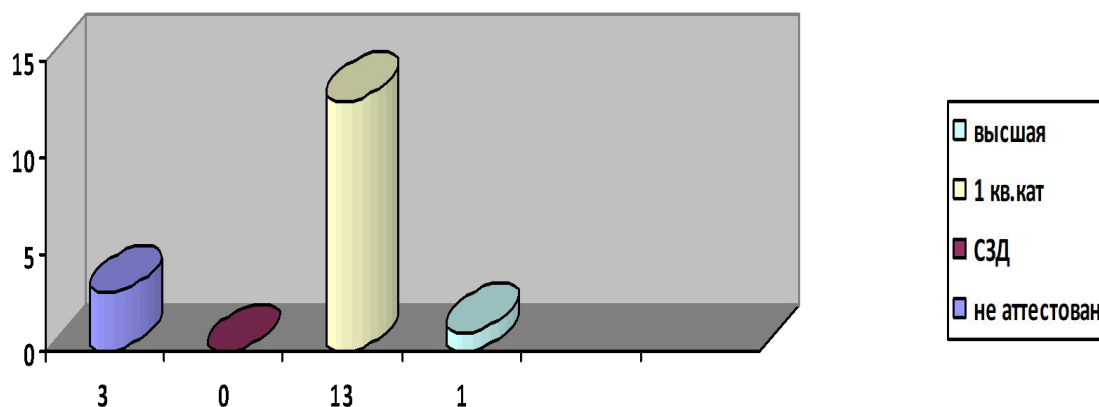
По итогам 2020 года МДОУ «Детский сад № 21» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 21»

Стаж педагогической работы.



Категорийность педагогических кадров.



В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей, однако руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду. По сравнению с 2019 годом количество педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет увеличилось, а количество педагогов со стажем до 5 лет уменьшилось, также наблюдаем рост педагогов со стажем до 3 лет (это вновь пришедшие молодые педагоги).

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов и другое. Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада.

Детский сад практически укомплектован кадрами (94,4%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги ДОУ успешно и активно принимали участие в МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения». Результатом работы по проекту стали:

1. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей, и как следствие повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

2. Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

- 3.обеспечена активная партнерская позиция родителей;
- 4.первичная трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- 5.Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Итогом участия в конкурсах МИП «Использование информационно- коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» стало:

- 1.конкурс муниципальных инновационных площадок, организованным ГЦРО - 1 место,
2. XII межрегиональный этап XVIII международной ярмарки социально-педагогических инноваций - победитель в номинации «Инновации в обучении».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 21» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 21» не пополнял учебно-методический комплект , т.к. этого не требовалось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад № 21» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 ноутбуками и 1 ПК;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад № 21» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 21» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Детский сад № 21» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2 (по 1 в каждом корпусе);
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 3 (1 в первом корпусе, 2 во втором корпусе – кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога);
- музыкально - физкультурный зал – 2 (по 1 в каждом корпусе);
- пищеблок – 2 (по 1 в каждом корпусе);
- медицинский кабинет – 2 (по 1 в каждом корпусе);
- кабинет бухгалтерии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году были закуплены: моющие средства, канцелярские товары на каждого ребенка (краски, кисточки, альбомы, цветной картон и бумага, цветные карандаши и т.д.), 3 ноутбука для оснащения педагогического процесса, 1 стационарный ПК, пополнилась предметно-пространственная среда различными дидактическими играми и игрушками.

Для осуществления деятельности в условиях карантина COVID–19 были приобретены: СИЗ (маски и перчатки), антисептик для рук, дезинфицирующее средство, рециркуляторы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	134,19%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (29,4%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (29,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17,6%)
больше 20 лет		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17,26%)
от 55 лет		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.