**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

**«Использование информационно- коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Коногова Л.В. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 21» | Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения, контроль хода выполнения, осуществление анализа результативности проекта. Разработка нормативно-правовой базы |
| 2 | Борисенок К.С. | Старший воспитатель | 1.Организация деятельности, методическое сопровождение.  2.Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад».  3.Разработка и организация мероприятий  4.Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).  5.Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП. |
| 3 | Папельникова Т.Н. | Воспитатель, первая кв. категория | Работа в творческой группе  Разработка методических материалов |
| 4 | Федорова Е.Н. | Воспитатель, первая кв. категория |
| 5 | Скворцова О.И | Воспитатель, высшая кв. категория |
| 6 | Шушакова А.А | Воспитатель, без кв. категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 21» , МДОУ «Детский сад № 83», МДОУ «Детский сад №37», МДОУ «Детский сад № 19», МДОУ «Детский сад №41», МДОУ «Детский сад №128», МДОУ «Детский сад №227», МДОУ «Детский сад №236»,

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | 1. Реализация плана работы МИП.  2. Изучить опыт работы по созданию сайта «Виртуальный детский сад». | Сентябрь 2019 г.  1.Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.  2.Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад». | 1. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества.    2. ТГ проведен анализ изученного опыта. | 1.Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.  2. ТГ проведен анализ изученного опыта. |
| 2 | 1.Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».  2.Анкетирование педагогов целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности (итоговый мониторинг). | Октябрь 2019 г.  1. Семинарские занятия по темам: «**Как работать в Windows Movie» Maker»;** «Как открыть программу Paint»; «Что такое PowerPoint и где его скачать»; «Интерфейса Publisher», « Обучение компьютерным программам»,  «Как записать и стереть диск», « Как найти данные в интернете»,  «Скачивание из интернета»,  «Компьютерная грамотность»,  «Работа на компьютере», «Компьютерные понятия»,  «Почта в интернете», «Язык Интернета».  2. Проведен итоговый мониторинг целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности педагогов. | 1.Разработаны семинарские занятия по темам: «**Как работать в Windows Movie» Maker»;** «Как открыть программу Paint»; «Что такое PowerPoint и где его скачать»; «Интерфейса Publisher», « Обучение компьютерным программам»,  «Как записать и стереть диск», « Как найти данные в интернете»,  «Скачивание из интернета»,  «Компьютерная грамотность»,  «Работа на компьютере», «Компьютерные понятия»,  «Почта в интернете», «Язык Интернета».    2. Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов. | 1.Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».  2.Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов. |
| 3 | 1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).  2.Провести семинарское занятие «Презентационная компетентность педагога». | Ноябрь 2019  1. Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности.  2.Знакомство педагогов с основами презентационной компетентности педагога ДОУ. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).  2.Проведено семинарское занятие для педагогов ДОУ «Презентационная компетентность педагога». | 1. Пополнение методической копилки по теме МИП.  2. Педагоги ознакомились с основами презентационной компетентности педагога. |
| 4 | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений). | Декабрь 2019  1. Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений). | 1. Пополнение методической копилки по теме МИП. |
|  | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).. | Январь 2020  1. Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений). | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП. |
|  | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений). | Февраль 2020  1. Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений). | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП. |
|  | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).  2.Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» | Март 2020  1. Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности.  2. Работа аналитической группы. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).  2.Аналитическая информация о работе сайта. | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.  2.Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта. |
|  | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).  2. Оформление раздела «Поиграй-ка» сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка» для детей 5-6 лет  3. Оформление раздела «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка» для всех возрастов | Апрель 2020  1. Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности.  2. Работа творческих групп.  3. Работа творческих групп. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО « Познавательное развитие», (формирование элементарных математических представлений).  2. Оформление раздела «Поиграй-ка» сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка» для детей 5-6 лет.  3. Оформление раздела «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка» для всех возрастов | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.  2. Раздел «Поиграй-ка» сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» для детей 5-6 лет:  Картотека игр на развитие внимания  Картотека опытов для дошкольников  Картотека логических игр.  Картотека игр «Найди отличия».  Картотека игр «Раскрась по числам».  Картотека игр «Играем дома». Картотека игр на формирование грамматического строя речи Картотека игр «Сложи картинку»  Картотека игр «Доскажи словечко»  Картотека игр «Дорисуй»  3.Раздел «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка» для всех возрастов:  **3-4 года**  «Длина», «Длинный, короткий», «Много, мало, один», «В гости в лес» (обобщение), «Один, много», «Треугольник», «Ориентация в пространстве», «Шар и куб», «Цвет и форма»  **4-5 лет**  «Один – много. Большой и маленький. Круг.», «Лево и право. Цифра 1», «Число и цифра 4», «Высокий - низкий. Выше - ниже. Квадрат», «Число и цифра 2», «Треугольник. Длинный – короткий», «Число и цифра 3. Широкий – узкий»  **5-6 лет**  « Числа 1-5. Повторение», «Четырехугольники», «Число и цифра 6», «Трапеция и ромб.», «Число и цифра 7», «Число и цифра 8 Состав числа 8», «Знакомство с числом и цифрой 9», «Число и цифра 0»  **6-7 лет**  «Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <,>. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник», «Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек», «Измерение объема сыпучих тел.», «Образование чисел второго десятка в пределах 15. Понятие «Мера»», «Знакомство с образованием чисел второго десятка в пределах 20», «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание»,  «Решение арифметических задач», «Счет в пределах 20»  Большие картотеки занимательных игр по формированию элементарных математических представлений для детей 4-5 лет и 3-4 лет. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**2.2.1. Кадровые условия.**

С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно-деятельностного компонента, уровня сформированности презентационной компетентности педагога, а также умения работать на ПК.

*Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».*

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента:

адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты ( 4 человека).

поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие результативность деятельности (12 человек).

творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач ( 3 человека).

*Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».*

Практически у всего педагогического коллектива сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях, презентации материалов из опыта работы на сайте дошкольного учреждения и т.д.

*Результаты анкетирования « Работа с персональным компьютером».*

65% респондентов можно отнести к числу категории «уверенный пользователь». Кроме базовых навыков работы с ПК, они в общих чертах имеют представление о внутреннем устройстве компьютера. Разбираются в настройках браузера, легко находят нужную информацию в Сети через разные браузеры. Могут разыскать потерянный файловый документ или папку в системе ПК, дефрагментировать диск и очистить флеш-карту. Для ускорения рабочего процесса они активно используют различные «горячие» комбинации клавиш, пользуются функциональными кнопками на клавиатуре. При необходимости могут установить несложные программы, например, Photoshop, и не занести на компьютер вирусы, знают зачем нужны архиваторы и как их использовать.

Также отметим, что 10% педагогов можно отнести к продвинутым пользователям, это те педагоги которые понимают и могут применить на практике резервное копирование. Стандартным программам предпочитает специализированные, например, Photoshop и т.п. Знакомы с принципами облачного хранилища данных. При работе с браузером активно пользуется встроенными в него плагинами для удобства поиска информации.

25% педагогов можно отнести к начинающим пользователям. У этих педагогов отмечаются базовые знания ПК имеются практические навыки как запускать и отключать компьютер, понимают назначения мышки и клавиатуры, знают и имеют навык работы со стандартными программами – блокнот, Paint, калькулятор, пакет программ MSOffice. Педагоги данной категории также умеют пользоваться Интернет-браузером, проверять электронную почту, записывать информацию на съемные носители – диски и флеш-накопители.

**2.2.2. Материально-техническое оснащение - закуплено 4 ноутбука и МФУ**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

В МДОУ «Детский сад № 21» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающея возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

1. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей, и как следствие повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
2. Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
3. обеспечена активная партнерская позиция родителей;
4. первичная трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
5. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
6. Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
7. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно- коммуникационными технологиями;
8. Использование интернет- ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
9. Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
10. Повышение качества образования.
    1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Межсетевые семинары.

2. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

3. Конференция «Презентация сайта «Виртуальный детский сад»»

Отчет составил(а): ФИО, должность

Борисенок К.С., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 21» 19.05.2020 г.