

Тема: «Этот уникальный период. Кризис трех лет - возраст упрямства и строптивости»

Подготовила: педагог-психолог первой
квалификационной категории
Смирнова М.С.

Знаете ли вы, какой самый верный способ
сделать вашего ребёнка несчастным —
приучить его не встречать нигде отказа.

Ж.Ж. Руссо

КРИЗИС –

(греч. Krisis – решение, поворотный пункт) – суд, переворот, пора переходного состояния, перелом, при котором неадекватность средств достижения целей, рождает непредсказуемые проблемы.

Кризис в китайском языке записывается двумя иероглифами:

«вэй» : «опасность», «страх».

«цзи» : «возможность».

«НЕ ХОЧУ!

НЕ БУДУ!

НЕ НАДО!»

кризис трёх лет.

В этот период происходит физиологическая и биологическая перестройка организма, в результате чего у детей наблюдается:

- Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.
- Ранимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.
- Снижение адаптационно – компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниями, особенно нервно – психическим.)

Формирование нового «Я» - главное достижение кризиса трёх лет. И именно с ним связаны все «прелести» этого периода.

Почувствовав силу, ребенок требует признания своей независимости и самостоятельности.

« Я САМ! »

ГЛАВНОЕ СЛОВО.

Детские психологи Лев Семёнович
Выготский и Эльза Келлер

выявили семь характеристик поведения
ребенка, переживающего кризис
трехлетнего возраста:

- ❖ НЕГАТИВИЗМ.
- ❖ УПРЯМСТВО.
- ❖ СТРОПТИВОСТЬ.
- ❖ ОБЕСЦЕНИВАНИЕ.
- ❖ ПРОТЕСТ- БУНТ.
- ❖ ДЕСПОТИЗМ.

НЕГАТИВИЗМ –

это немотивированное поведение, которое проявляется в действиях и словах, которые намеренно противоположны требованиям и ожиданиям взрослых.

Стремление противоречить даже не потому, что реально хочется обратного, а просто для того, чтобы противиться самому предложению, просьбе, требованию из вне.

УПРЯМСТВО –

желание ребенка

настаивать на своем.

Зачастую даже не для того, что бы
получить желаемое, а для того, что
бы увидеть, что с его
потребностями считаются.

СВОЕВОЛИЕ –

стремление к эмансипации
от взрослого, ребенок принимает
только то ,что придумал сам.

*Проявлению своеволия , как правило ,
сопутствует фраза
«Я сам!».*

СТРОПТИВОСТЬ –

общий протест против уже казалось бы принятых и устоявшихся для ребенка правил, норм поведения или режима.

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ –

резкое непринятие всего любимого и
принятого раньше,
отказ от привязанностей к дорогим
прежде
предметам и людям.

ПРОТЕСТ-БУНТ –

ЭТОТ СИМПТОМ ПСИХОЛОГ

Л. С. ВЫГОТСКИЙ В

своих работах описывал как
«состояние войны с окружающими»,
постоянного конфликта с нами.

*Такой бунтарь постоянно провоцирует
ссоры с родителями, обзывает их,
говорит
«плохие слова».*

ДЕСПОТИЗМ –

ребенок превращается

в маленького тирана, он постоянно со всем не согласен, диктует свои нормы и правила поведения, навязывает свои желания,

требует подчинения себе.

Пытается распоряжаться другими членами своей семьи и т. п.

СУТЬ КРИЗИСА ТРЕХ ЛЕТ:

- Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая, что он «вырос из них».
- Ребенок стремится к самостоятельности.
- Происходят изменения в социальных отношениях ребенка с окружающими людьми.
- Происходят изменения аффективно-волевой сфере.
- Изменяется отношения ребёнка к себе и людям.
- Ребёнок начинает мотивировать свои поступки содержанием самой ситуации, а отношения с другими людьми.
- Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.
- Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением личности ребенка. С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

Полезные советы родителям во время кризиса.

- ❑ Станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях.
- ❑ Расширьте права и обязанности малыша.
- ❑ Дайте ему больше самостоятельности(в пределах разумного), что бы он наслаждался ей.
- ❑ Помните, что ребёнок не просто не соглашается с вами, он испытывает ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отставании своей независимости.
- ❑ Сбалансируйте поощрение и наказание, ласку и строгость.

Вредные советы родителям во время кризиса.

- ❑ Настаивайте на своём, Вы же правы!
- ❑ Сломайте детское упрямство(тогда у ребёнка либо будет заниженная самооценка, либо он перестанет слышать Ваши замечания).
- ❑ Не давайте ему ничего делать самостоятельно (он же ещё маленький и глупый).
- ❑ Покажите ребёнку, что его мнение никто в расчет не берет.
- ❑ Постоянно ругайте

И ПОМНИТЕ:

всему есть конец!

Самые тяжелые периоды когда-то
заканчиваются.

И уж тогда вы будете с улыбкой
вспоминать выходки своего
маленького проказника.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.